Notulen OPR PO en VO

Datum 6 oktober 2026

Locatie Kantoor Onderwijscollectief

1. Opening en vaststellen agenda

De vergadering wordt geopend door de voorzitter van de OPR VO. De voorzitter heet iedereen van harte welkom, in het bijzonder dhr. Weeda bestuurder van Onderwijscollectief. Vervolgens vindt er een korte voorstelronde plaats.

2. Bestuursrapportage januari – augustus 2026

Tijdens het overleg wordt de stand van zaken, ten aanzien van de prioriteiten uit het jaarplan 2026 aan de hand van een presentatie, besproken.

Eén van de prioriteiten was het opstellen en vaststellen van een nieuw ondersteuningsplan. Het ondersteuningsplan is inmiddels goedgekeurd en is per 1 augustus 2026 in werking getreden. De leden van de OPR worden gevraagd om hun top 3 van de thema's, die in het nieuwe ondersteuningsplan zijn opgenomen, te geven. Het gaat om de volgende thema's:

- Samenwerking onderwijs en jeugdhulp
- Thuiszitters
- Jonge kind
- Ondersteuningsroute
- Ondersteuningen in de overgangen

De leden van de OPR geven aan dat de samenwerking onderwijs en jeugdhulp de hoogste prioriteit moet krijgen. Ze zien een duidelijke urgentie om dit onderwerp verder op te pakken. Als tweede wordt de aanpak van thuiszitters genoemd. Ook de andere drie onderwerpen worden door de leden van de OPR als belangrijk gezien, maar daarbij wordt de urgentie als minder groot ervaren dan bij de samenwerking onderwijs en jeugdhulp en de aanpak van thuiszitters.

Aandachtspunten die o.a. worden meegeven zijn:

- Jeugdhulp staat onder druk vanwege wachttijden en ombuigingen. Dit maakt het lastig om tijdig passende ondersteuning te kunnen bieden. De samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp vraagt daarom om verdere versterking.
- Registratie in Kindkans is veelomvattend, o.a. voor thuiszitters. Als een koppeling met het leerlingvolgsysteem gemaakt zou kunnen worden, dan zou een efficiencyslag gemaakt kunnen worden.
- Instroom van leerlingen uit andere gemeenten, zoals bijvoorbeeld uit Rotterdam Hoogvliet.

3. Ondersteuningsplan 2026-2030: stand van zaken

Het nieuwe ondersteuningsplan is vormgegeven in een gedrukte en een digitale versie. De digitale versie is op de website van Onderwijscollectief gepubliceerd.

Alle aanwezigen ontvangen een bloemenmarker. Hierop staat een QR-code die doorlinkt naar het digitale ondersteunings-plan. De markerstiften zijn o.a. uitgedeeld aan medewerkers van Onderwijscollectief, ib-ers/kc-ers, ondersteuningscoördinatoren, schoolbestuurders, directeuren, schoolleiders, wethouders en beleidsadviseurs.

Er is een start gemaakt met het uitwerken van de verschillende thema's in uitvoeringsagenda's. Deze zullen de komende periode verder uitgewerkt worden en meegenomen worden in de op te stellen meerjarenbegroting 2027-2030 en het jaarplan 2027.

In het vorige overleg is aandacht besteed aan de vertaling van het ondersteuningsplan voor ouders, leerlingen en onderwijspersoneel. Tijdens het overleg is aangegeven dat er behoefte bestaat aan een poster waarop duidelijk wordt gemaakt wat een samenwerkingsverband is, wie Onderwijscollectief is en welke ondersteuning ouders, leerlingen en leerkrachten/docenten geboden kan worden en waar men terecht kan met vragen. Vanuit Onderwijscollectief zullen we hier, in afstemming met de OPR, mee aan de slag gaan.

4. Verkiezingen OPR PO en OPR VO

Voor het PO hebben de volgende kandidaten zich aangemeld:

- Eén personeelslid van De samenstroom, Hellevoetsluis
- Twee ouders van Het Palet, Hellevoetsluis
- Eén ouder van de Gelinckschool Oostvoorne

Voor het VO hebben de volgende kandidaten zich aangemeld:

- Eén ouder van Penta Rozenburg, Rozenburg
- Eén personeelslid en één leerling van Penta Jacob van Liesveldt, Hellevoetsluis

De voorzitter van de OPR PO zal op korte termijn ook nog contact opnemen met twee andere kandidaten, die mogelijk ook lid willen worden van de OPR PO.

Op donderdag 29 oktober 2026 vindt van 19:00 tot 20:00 uur een kennismakingsbijeenkomst bij Onderwijscollectief plaats waar alle huidige OPR-leden en de kandidaten voor worden uitgenodigd. De voorzitter van de OPR PO deelt hiervoor de contactgegevens van de kandidaten met de bestuurssecretaris van Onderwijscollectief.

Afgesproken wordt om de betrokken MR-en van de PO- en VO-scholen te mailen over de kandidaatstelling, zodat de kandidaten als lid kunnen toetreden tot de OPR PO of OPR VO.

Voorgesteld wordt om het verkiezingsproces in de toekomst anders in te richten. De huidige werkwijze, waarbij de wervingsperiode werd onderbroken door de zomervakantie is niet als prettig ervaren. Een mogelijke oplossing is om de werving in twee rondes te organiseren, een eerste ronde voor de zomervakantie en indien er nog onvoldoende kandidaten zijn, een tweede ronde na de zomervakantie.

5. TLV-cijfers PO en VO

Vanuit Onderwijscollectief wordt een toelichting gegeven op de huidige TLV-cijfers voor PO en voor VO. Vervolgens wordt met elkaar gesproken over de cijfers en mogelijke ontwikkelingen. Onder andere ten aanzien van de verschillen tussen de verwijzingen naar het SBO en het SO. Aangegeven wordt dat leerlingen met cognitieve ondersteuningsbehoeften steeds vaker binnen het reguliere onderwijs ondersteund kunnen worden, onder andere door het werken met eigen leerlijnen. Verwijzingen naar het SO hangen vaak samen met complexe ondersteuningsvragen, vooral op het gebied van gedrag en veiligheid. Voor deze leerlingen is meer specialistische ondersteuning nodig die binnen het regulier onderwijs niet altijd geboden kan worden.

Daarnaast wordt stilgestaan bij de verdere doorontwikkeling van het dashboard van The Next School en de duiding van de data. De TLV-cijfers zijn weergegeven in absolute aantallen, maar de behoefte bestaat om de cijfers ook te vertalen naar percentages en mogelijke trends. Afgesproken wordt om een volgende keer het dashboard live te presenteren om zo ook de percentages in beeld te kunnen brengen.

6. Voorbereiding gezamenlijk overleg Raad van Toezicht en de OPR PO en VO

Op 8 december 2026 staat een gezamenlijk overleg tussen de Raad van Toezicht en de OPR PO en VO gepland. Vanuit de OPR wordt voorgesteld om het overleg informeler te maken door bijvoorbeeld het gesprek met elkaar te voeren aan de hand van geanonimiseerde casussen uit de praktijk. Dit biedt de mogelijkheid om met elkaar in gesprek te gaan en biedt de Raad van Toezicht de mogelijkheid om een beter beeld te krijgen van de dagelijkse praktijk binnen het samenwerkingsverband. Daarbij wordt benadrukt dat het vooral gaat om het delen van ervaringen, signalen en aandachtspunten.

De OPR geeft ook aan graag meer inzicht te willen krijgen in de wijze waarop onderwerpen op bestuurlijk niveau worden opgepakt. Door de wisselingen in de samenstelling van zowel de Raad van Toezicht als de OPR kost het tijd om elkaar te leren kennen. Hierdoor worden de overleggen soms nog als een formele ontmoeting ervaren, terwijl er behoefte bestaat aan meer interactie en aan een gezamenlijk gesprek waarin over en weer ervaringen worden gedeeld.

De voorzitter van de OPR PO plant een Teams-overleg in met de leden van de OPR om het overleg van 8 december 2026 voor te bereiden en om mogelijke ideeën met elkaar te bespreken. Op basis van de verkregen input nemen de voorzitters van de OPR PO en VO contact op met de contactpersonen van de Raad van Toezicht om de ideeën te delen en het overleg voor te bereiden. De uitkomsten van het gesprek met de leden van de Raad van Toezicht worden door de voorzitters teruggekoppeld aan de leden van de OPR PO en VO en aan de bestuurssecretaris en de strategisch adviseur van Onderwijscollectief.

7. Verslag en actie- en besluitenlijst

Het verslag van 2 juli 2026 wordt vastgesteld. De actie- en besluitenlijst wordt doorgelopen en geüpdatet.

8. Mededelingen

Vanuit Onderwijscollectief wordt een toelichting gegeven op de schriftelijke mededelingen. Er zijn geen vragen of aanvullende mededelingen.

9. Rondvraag en sluiting

De voorzitter van de OPR VO sluit de vergadering om 21:15 uur.