

Notulen OPR PO en VO

Datum 2 juli 2026

Locatie Kantoor Onderwijscollectief

1. Opening en vaststellen agenda

De vergadering wordt geopend door de voorzitter van de OPR VO. De voorzitter heet iedereen van harte welkom.

2. Ondersteuningsplan 2026-2030: stand van zaken

Na vaststelling van het nieuwe ondersteuningsplan is deze voor de meivakantie voor zowel Onderwijscollectief PO als VO gedeeld met de inspectie. Inmiddels heeft Onderwijscollectief voor zowel PO als VO bericht ontvangen dat het nieuwe ondersteuningsplan voldoet aan de wettelijke vereisten.

Momenteel worden er verschillende vervolgstappen gezet worden, waaronder de vormgeving van het nieuwe ondersteuningsplan. Het plan wordt aan het begin van het nieuwe schooljaar op de website van Onderwijscollectief geplaatst en gedeeld met betrokken partners.

3. Ondersteuningsplan 2026-2030: communicatie

Het is de bedoeling om het nieuwe Ondersteuningsplan te vertalen naar een A3 poster. Ook is het de bedoeling om een versie te maken bedoeld voor ouders en leerlingen en voor docenten en leerkrachten.

Een eerste opzet voor een A3 poster, met de 4 leidende principes, korte kernboodschappen en afbeeldingen wordt doorgenomen. De poster moet duidelijk maken waar we de komende 4 jaar voor staan.

Vanuit de OPR wordt aangegeven dat meer behoefte bestaat aan een poster waarop duidelijk wordt gemaakt wat een samenwerkingsverband is, wie Onderwijscollectief is en welke ondersteuning aan ouders, leerlingen en leerkrachten/docenten geboden kan worden en waar men met vragen terecht kan. De poster kan dan aangevuld worden met een QR-code die naar de website van Onderwijscollectief verwijst en waar meer informatie te vinden is.

Ook wordt voorgesteld om een praatplaat te ontwikkelen. De praatplaat voor het PO werd veel gebruikt, maar is vanwege de eenduidige werkwijze niet meer up to date.

Tevens wordt aangegeven dat ouders, leerlingen en leerkrachten/docenten vooral behoefte hebben aan praktische, toegankelijke informatie. Daarbij gaat het om vragen zoals:

- *Wie zijn we?*
- *Wat doen we?*
- *Welke ondersteuning bieden we?*
- *Waar kun je met vragen terecht?*

Daarbij wordt wel aangegeven dat de informatie toegankelijk en gemakkelijk leesbaar moet zijn en de routes naar ondersteuning, zoals bijvoorbeeld dyslexie, duidelijk moeten zijn.

Voor docenten en leerkrachten is het belangrijk om in beeld te brengen welke expertise en ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband geboden kunnen worden en waar ouders en professionals naar verwezen kunnen worden. Tevens is het belangrijk om in beeld te brengen hoe de route naar ondersteuning verloopt, bijvoorbeeld via een ib-er/kc-er of ondersteuningscoördinator. Ook is het belangrijk om aandacht te besteden aan specifieke doelgroepen, zoals begaafde leerlingen.

De termen passend en inclusief onderwijs lijken nu door elkaar heen gebruikt te worden. Dat is verwarrend.

Naast de poster is het de bedoeling om een digitale brochure te ontwikkelen. Door verder door te klikken wordt stap voor stap extra informatie zichtbaar. In de brochure wordt eerst uitleg gegeven over het samenwerkingsverband en van daaruit kunnen thema's worden aangeklikt. Volgens de OPR is dat een goed idee. Informatie over hoeveel scholen onder het samenwerkingsverband vallen is niet per se interessant voor ouders om op te nemen in de brochure.

Tevens wordt aangegeven dat Onderwijscollectief een nieuwe website aan het ontwikkelen is. Er wordt onderzocht of het mogelijk is om op de nieuwe website een filmpje of een korte animatie te plaatsen.

Volgens de OPR moet de centrale boodschap zijn: wat is een samenwerkingsverband, wie is Onderwijscollectief, wat doet Onderwijscollectief en waar kunnen ouders, leerlingen en docenten/leerkrachten terecht met vragen of voor ondersteuning en welke route wordt dan gevolgd.

4. Verkiezingen OPR PO en OPR VO

Op 12 mei hebben de schoolleiders/rectoren een mail ontvangen t.a.v. de verkiezingen voor de OPR VO. (regio)Directeuren hebben op 19 mei een mail ontvangen t.a.v. de verkiezingen voor de OPR PO. Schoolleiders/rectoren en (regio)directeuren zijn gevraagd om de informatie vervolgens met de MR-en te delen.

Voor de OPR PO hebben 4 kandidaten gereageerd. De aanmeldingen zijn binnengekomen bij de voorzitter van de OPR PO. Vanwege haar afwezigheid is nog niet bekend wie de kandidaten zijn en of de aanmeldingen zullen leiden tot nieuwe OPR-leden. Bij OPR VO zijn er geen reacties binnengekomen. De leden van de OPR geven aan dat zij de flyers niet langs hebben zien komen.

Afgesproken wordt om de datum op de flyers aan te passen en het emailadres van de administratie bij de flyer van de OPR VO te verwijderen en hiervoor het emailadres van de voorzitter van de OPR VO op te nemen.

De flyers zullen door twee leden van de OPR gedeeld worden met de kc-ers en de ondersteuningscoördinatoren. Daarnaast zullen de OPR leden de flyers ook verder verspreiden in hun eigen netwerk. Na de zomervakantie kan dan nog een herinnering gestuurd worden. Vanuit Onderwijscollectief zal een bericht op Linked In geplaatst worden.

Dhr. Sonneveldt is eind 2025 gevraagd om de rol van voorzitter voor de OPR VO tot de zomervakantie op zich te nemen. Besloten wordt dat hij deze rol ook het komend schooljaar zal blijven vervullen.

5. Bestuursonderzoek VO

Onlangs heeft het bestuursonderzoek vanuit de Onderwijsinspectie bij Onderwijscollectief VO plaatsgevonden. Na afloop van het onderzoek heeft Onderwijscollectief een mondelinge terugkoppeling van de inspectie ontvangen, waarbij de verwachting is dat op alle standaarden een voldoende wordt behaald. Het beeld is positief en de verwachting is dat dit beeld wordt bevestigd in de conceptrapportage, die voor de zomervakantie vanuit de inspectie wordt toegestuurd.

Er wordt vervolgens kort gesproken over een aantal onderwerpen, zoals de aanvraagprocedure TLV en samenwerking onderwijs en jeugdhulp.

De definitieve rapportage zal worden geagendeerd voor het volgende overleg van de OPR op 6 oktober 2026.

6. Stand van zaken Connect

Op 13 mei is in de REA het afrondende document van fase 1 besproken net als het voorstel voor verdere uitwerking in fase 2. Aangegeven wordt dat de rol van opdrachtgever en projectleider niet bij één persoon belegd kunnen worden. In de werkgroep dekkend netwerk is hier aandacht aan besteed en is aangegeven dat een vacature wordt opgesteld om na de zomervakantie een projectleider voor fase 2 te werven. Bij fase 2 wordt nadrukkelijker meer de verbinding met jeugdhulp gelegd. Het is de bedoeling om via pilots te onderzoeken hoe de samenwerking met gemeenten/jeugdhulp in de praktijk vorm gegeven kan worden. Hiervoor worden met twee scholen in Nissewaard verkennende gesprekken gevoerd.

Vanuit de OPR wordt aangegeven dat dit een positieve ontwikkeling is, net als dat een vaste doelgroep wordt losgelaten en dat er aandacht is voor een bredere groep leerlingen (leerlingen met internaliserend of externaliserend gedrag).

Afgesproken wordt dat de vacature gedeeld wordt met de leden van de OPR VO met het verzoek deze binnen het eigen netwerk onder de aandacht te brengen.

7. TLV-cijfers PO en VO

Via het dashboard van Onderwijscollectief worden de TLV-cijfers voor zowel PO als VO getoond.

PO:

De afgifte van TLV's liep redelijk in de pas met voorgaande jaren, maar er is nu een toename zichtbaar. De verwachting is dat het aantal TLV's boven het aantal van vorig jaar uitkomt.

Aangegeven wordt dat vorig jaar bij SO cluster 3 meer twijfelgevallen zijn ingestroomd. Dit is dit jaar minder het geval. Cluster 3 onderwijs zal wel nodig blijven.

Ook wordt aangegeven dat de structuurgroepen voor de komende twee jaar, voor zowel de onder- als de bovenbouw, vol zitten.

In het kader van de toeleiding naar het SO en SBO wordt gewerkt met een checklist, waarin o.a. gekeken wordt naar de geboden ondersteuning, het klassenmanagement en de ontwikkeling van de leerling.

Soms wordt ervoor gekozen om de uitslag van de IEP-toets af te wachten. Wanneer blijkt dat de ontwikkeling van de leerling stagneert dan wordt gekeken of maatwerk, inzet van expertisedeling of toeleiding naar het gespecialiseerd onderwijs een optie is. De toeleiding naar het gespecialiseerd onderwijs is voor ouders vaak een proces van acceptatie dat tijd vraagt.

VO:

Er is helaas, ten opzichte van eerdere gegevens, geen daling zichtbaar. Er zijn momenteel nog diverse aanvragen in behandeling, waardoor het aantal TLV-s zal stijgen. Dit betreffen met name Pro-aanvragen.

Op verzoek van scholen is de deadline voor het indienen van TLV-aanvragen dit schooljaar verschoven van 1 mei naar 1 juni. Aanleiding hiervoor is dat ouders op basis van de uitkomsten van de doorstroomtoetsen en het schooladvies, eerst een rondleiding willen krijgen op een mogelijke vervolgschool om zo een weloverwogen keuze te kunnen maken. Hierdoor verschuift het moment waarop TLV-aanvragen worden ingediend.

8. Werving twee nieuwe leden Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht van Onderwijscollectief was op zoek naar twee nieuwe leden en is hiervoor, in samenwerking met Beteor, een wervingsprocedure gestart. Na de eerste ronde sollicitatie-gesprekken zijn twee kandidaten door de BAC voorgedragen en door de Raad van Toezicht benoemd als lid van de Raad van Toezicht.

9. Verslag en actie- en besluitenlijst

Het verslag van 7 april 2026 wordt vastgesteld. De actie- en besluitenlijst wordt doorgelopen en geüpdatet.

Naar aanleiding van het verslag wordt gesproken over de relatie tussen kansrijk adviseren, de overgang van PO naar VO en de zijinstroom binnen het VO.

Vanuit de OPR wordt aangegeven dat het begrip kansrijk adviseren door schoolbesturen op verschillende wijze wordt geïnterpreteerd. Hierdoor ontstaan verschillen in advisering en verwachtingen. Vanuit het PO wordt kansrijk adviseren vaak uitgelegd als het adviseren op het hoogste haalbare niveau, terwijl het VO vaker kijkt naar een plaatsing die direct passend en haalbaar is voor de leerling. Ook leiden dubbele adviezen soms tot verschillen in interpretatie en verwachtingen bij ouders en leerlingen.



In de afgelopen schooljaren is binnen de regio sprake van een leerlingenstroom van 2 mavo naar 3 kader, terwijl het aantal beschikbare plaatsen beperkt is. Onder andere vanwege het feit dat er in de regio 5 mavo scholen zijn en slechts 2 kader scholen. Het opvangen van deze leerlingen vraagt veel van scholen, o.a. doordat soms sprake is van schooltrauma's of complexe(re) ondersteuningsvragen.

Ook wordt aangegeven dat de overgang voor leerlingen van het PO naar het VO voor sommige leerlingen groot kan zijn. Support van het Maerlant wordt hierin als helpend ervaren.

10. Mededelingen

Er zijn geen mededelingen.

11. Rondvraag en sluiting

Afgesproken wordt dat het etentje op donderdag 10 september 2026 bij Simons wordt gepland.

De voorzitter van de OPR VO sluit de vergadering om 21:15 uur.