

Verplichte onderdelen ondersteuningsplan vanuit inspectie

De Wet op het Primair Onderwijs (WPO) en de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO) benoemen de minimale vereisten voor het ondersteuningsplan. De inspectie voorziet (besturen van) samenwerkingsverbanden middels een powerpoint presentatie (versie 2025 (002)) van informatie over de wet- en regelgeving. In onderstaande is opgenomen: de wettelijke vereisten, de toelichting van de inspectie en de plek in dit ondersteuningsplan waar de betreffende informatie kan worden gevonden.

Wettekst	Vind-plaats wet	Toelichting inspectie	Vindplaats ondersteuningsplan
Dekkend netwerk van voorzieningen De wijze waarop het samenwerkingsverband een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de scholen realiseert (en wel zodanig dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken en leerlingen die extra ondersteuning behoeven een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen), waaronder tevens zijn begrepen de basisondersteunings-voorzieningen.	- artikel 18a, lid 8a, WPO - artikel 2.47, lid 9a, WVO 2020	Met basisondersteuning in het onderwijs wordt de ondersteuning bedoeld die elke school zou moeten kunnen bieden. De beschrijving van het dekkend netwerk geeft belanghebbenden een beeld welke (extra) ondersteuning mogelijk is in de regio: op reguliere en gespecialiseerde scholen en bij bovenschoolse voorzieningen zoals bijvoorbeeld een opdc. Deze informatie is met name van belang voor ouders: wat is er aan onderwijsondersteuning voor mijn kind in deze regio mogelijk?	Zie hoofdstuk 3, in het bijzonder paragraaf 3.1 t/m 3.4. Voor ouders en leerlingen maken we een compacte, leesbare versie van het ondersteuningsplan, waarin wordt ingegaan op welke onderwijsondersteuning in de regio mogelijk is.

Wettekst	Vind-plaats wet	Toelichting inspectie	Vindplaats ondersteuningsplan
Middelenverdeling en begroting De procedure en criteria voor de verdeling, besteding en toewijzing van ondersteuningsmiddelen en ondersteuningsvoorzieningen aan de scholen, bedoeld in het tweede lid, mede gezien in het perspectief van een meerjarenbegroting.	- artikel 18a, lid 8b, WPO - artikel 2.47, lid 9b, WVO 2020	1. We verwachten dat het samenwerkingsverband een visie heeft op de verdeling van deze middelen en dat er samenhang is met de bekostiging van de doelen uit het ondersteuningsplan. En daarmee een indicatie geeft van de haalbaarheid van die doelen. 2. De bekostiging van de doelen in het ondersteuningsplan inzichtelijk maken helpt het bestuur zich over behaalde resultaten te verantwoorden en uitspraken over doelmatigheid te doen. 3. De meerjarenbegroting is een afspiegeling van de ambities van het samenwerkingsverband en geeft zicht in de betaalbaarheid ervan. Tijdens onze onderzoeken beoordelen we de meerjarenbegroting ook op de beleidsrijkheid ervan. 4. Het samenwerkingsverband kan kiezen voor 'opting out' voor het lwoo. Ook dan moet in het ondersteuningsplan vermeld staan op basis van welke criteria de middelen worden verdeeld ten behoeve van de ondersteuning van deze leerlingen.	Zie hoofdstuk 5.
Plaatsing en toelaatbaarheid (PO) c. de procedure en criteria voor het toelaatbaar verklaren (tlv) van leerlingen tot speciale scholen voor basisonderwijs (sbo) en op scholen voor speciaal onderwijs (so)	artikel 18a, lid 8c, WPO	1. In het samenwerkingsverband worden de criteria en de procedure bepaald op grond waarvan leerlingen aanspraak kunnen maken op ondersteuning in het gespecialiseerd onderwijs. Het samenwerkingsverband geeft een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) af waarin de duur van die ondersteuning en de bekostigingscategorie ervan, staan vermeld. 2. De criteria zijn objectief opgesteld en gelden voor alle leerlingen woonachtig in de regio (en voor pro: aangemeld bij een pro-school in de regio). Ouders, leerlingen en scholen moet deze criteria in het ondersteuningsplan kunnen vinden. Deskundigen (die het samenwerkingsverband adviseren over afgifte van een tlv) moeten van deze criteria uitgaan bij hun advisering. 3. Uit de procedure moet duidelijk blijken dat een tlv gericht is op de ondersteuningsbehoefte van de leerling waarna ouders de keuze hebben bij welke school ze zich aanmelden. In de procedure om te komen tot een besluit over een tlv is geen ruimte voor toekomstige scholen of eventuele beschikbaarheid van gespecialiseerd onderwijs (belangenverstrengeling).	Zie paragraaf 3.6 van het ondersteuningsplan en bijlagen 6 en 7.

Wettekst	Vind-plaats wet	Toelichting inspectie	Vindplaats ondersteuningsplan
Plaatsing en toelaatbaarheid (VO) ... de procedure en criteria voor het beoordelen of een leerling is aangewezen op het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en het toelaatbaar verklaren (tlv) van leerlingen tot het voortgezet speciaal onderwijs (vso) en het praktijkonderwijs (pro)	• artikel 2.47, lid 9c, WVO 2020	1. In het samenwerkingsverband worden de criteria en de procedure bepaald op grond waarvan leerlingen aanspraak kunnen maken op ondersteuning in het gespecialiseerd onderwijs. Het samenwerkingsverband geeft een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) af waarin de duur van die ondersteuning en de bekostigingscategorie ervan, staan vermeld. 2. De criteria zijn objectief opgesteld en gelden voor alle leerlingen woonachtig in de regio (en voor pro: aangemeld bij een pro-school in de regio). Ouders, leerlingen en scholen moet deze criteria in het ondersteuningsplan kunnen vinden. Deskundigen (die het samenwerkingsverband adviseren over afgifte van een tlv) moeten van deze criteria uitgaan bij hun advisering. 3. Uit de procedure moet duidelijk blijken dat een tlv gericht is op de ondersteuningsbehoefte van de leerling waarna ouders de keuze hebben bij welke school ze zich aanmelden. In de procedure om te komen tot een besluit over een tlv is geen ruimte voor toekomstige scholen of eventuele beschikbaarheid van gespecialiseerd onderwijs (belangenverstrengeling).	Zie paragraaf 3.6 van het ondersteuningsplan en bijlage 7.
Terug- of overplaatsing De procedure en het beleid met betrekking tot de terugplaatsing of overplaatsing naar het reguliere onderwijs van leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs voor wie de periode waarop de toelaatbaarheidsverklaring is verstreken	• artikel 18a, lid 8d, WPO • artikel 2.47, lid 9d, WVO 2020	1. De bedoeling hiervan is dat het samenwerkingsverband duidelijk maakt hoe het zorgt dat leerlingen zo regulier mogelijk onderwijs volgen. Het beleid kan ook gericht zijn op leerlingen die nog wel een geldige tlv hebben. 2. In de procedure staat beschreven welke afspraken zijn gemaakt over een eventuele overstap en hoe deze overstap wordt georganiseerd en begeleid. Deze informatie helpt ouders en leerlingen, maar ook scholen, om terugkeer naar regulier onderwijs bespreekbaar en mogelijk te maken.	Zie hoofdstuk 2 (doel 7g) en paragraaf 3.6.

Wettekst	Vind-plaats wet	Toelichting inspectie	Vindplaats ondersteuningsplan
Resultaten en bekostiging - toelichting		1. De weergave van de bereikte kwalitatieve en kwantitatieve resultaten betreft een terugblik op de afgelopen planperiode (aflopende ondersteuningsplan) en de bekostiging ervan. Het geeft inzicht in de effectiviteit en doelmatigheid van de doelen uit de afgelopen periode. Deze informatie is de opmaat naar het nieuwe ondersteuningsplan. 2. De beoogde resultaten, zowel kwalitatief als kwantitatief, concretiseren de ambities en doelen van het samenwerkingsverband voor de nieuwe planperiode. Logischerwijs moet de bekostiging wel in lijn zijn met de doelen (betaalbaarheid). Hoe concreter de doelen zijn, hoe makkelijker het bestuur kan (bij)sturen op het bereiken ervan en zich achteraf kan verantwoorden.	Zie bijlage 4.
Informatievoorziening ouders en leerlingen De wijze waarop aan de ouders en leerlingen informatie wordt verstrekt over de ondersteuningsvoorzieningen en over de onafhankelijke ondersteuningsmogelijkheden voor ouders	• artikel 18a, lid 8f, WPO • artikel 2.47, lid 9f, WVO 2020	1. Samenwerkingsverbanden moeten ouders (en leerlingen) informeren over het ondersteuningsaanbod dat zij bieden en op het gebied van opvoeding en ondersteuning in de regio beschikbaar is (bijvoorbeeld het CJG). Ook moet er informatie beschikbaar zijn voor ouders (en leerlingen) over bezwaren en klachten met betrekking tot de (extra) ondersteuning in de regio. 2. Daarnaast hebben zij een wettelijke taak om ouders (en leerlingen) te informeren over ondersteuningsmogelijkheden die algemeen beschikbaar zijn zoals bijvoorbeeld de inzet van een onderwijsconsulent of de geschillencommissie passend onderwijs. 3. Alleen het verwijzen naar een ouder- en jeugdsteunpunt is niet voldoende. In het ondersteuningsplan moet meer informatie staan dan de verwijzing naar dit steunpunt: welke informatie kunnen ouders en leerlingen daar halen?	Zie paragraaf 1.2. Voor ouders en leerlingen maken we een compacte, leesbare versie van het ondersteuningsplan, waarin wordt ingegaan op welke onderwijssteuning in de regio mogelijk is.

Wettekst	Vindplaats wet	Toelichting inspectie	Vindplaats ondersteuningsplan
Compensatie bij groei sbo-so-vso De wijze waarop wordt vastgesteld of sprake is van een meer dan gemiddelde toename van het aantal ingeschreven leerlingen met een nieuwe toelaatbaarheidsverklaring bij de aan het samenwerkingsverband aangesloten speciale scholen voor basisonderwijs respectievelijk scholen voor speciaal onderwijs en speciaal en voortgezet speciaal onderwijs in de periode na 1 februari, en hoe deze scholen hierin tegemoet worden gekomen	- artikel 18a, lid 8g, WPO - artikel 2.47, lid 9g, WVO 2020	Door het afschaffen van de groeibepaling kan een ongewenst strategisch gedragseffect ontstaan voor het moment van doorverwijzen van een leerling door reguliere scholen naar sbo- of (v)so-scholen. Om die reden is ervoor gekozen in artikel 18a / artikel 2.47 voor te schrijven dat het samenwerkingsverband in het ondersteuningsplan opneemt op welke wijze wordt bepaald of er sprake is van een meer dan gemiddelde toename van het aantal ingeschreven leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring bij de aan het samenwerkingsverband deelnemende sbo- en (v)so-scholen in de periode na 1 februari en hoe deze scholen hiervoor worden gecompenseerd. De leerlingen van een residentiële instelling in de zin van artikel 40, zestiende lid, van de WEC, tellen voor de toepassing van dit artikel niet mee. Leerlingen die geplaatst zijn in een inrichting, accommodatie of residentiële instelling worden weliswaar aangemerkt als toelaatbaar tot het speciaal onderwijs, maar zijn voor deze voorgestelde wettelijke bepaling niet relevant omdat het samenwerkingsverband geen invloed heeft op deze plaatsingen. N.B. Document po/vo-raad kan als basis dienen maar moet wel specifiek voor het samenwerkingsverband uitgewerkt worden. Bekostiging po en vangnetregeling tussentijdse groei (v)so - Steunpunt Passend Onderwijs Vangnetbepaling bij meer dan gemiddelde groei na de teldatum in het gespecialiseerd onderwijs - VO-raad	Zie hoofdstuk 5 en bijlage 9.

Wettekst	Vind-plaats wet	Toelichting inspectie	Vindplaats ondersteuningsplan
OPDC Het samenwerkingsverband kan een of meer orthopedagogisch-didactische centra inrichten. Bij algemene maatregel van bestuur kunnen regels worden gesteld over de voorwaarden waaronder een zodanige voorziening kan worden ingericht.	• artikel 18a, lid 11, WPO • artikel 2.47, lid 12, WVO 2020	Het samenwerkingsverband kan een opdc inrichting als onderdeel van het dekkend netwerk van voorzieningen. In het ondersteuningsplan neemt het samenwerkingsverband dan op voor welke leerlingen welke ondersteuning kan worden geboden binnen het opdc. Het samenwerkingsverband is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van een opdc. De inspectie van het onderwijs beoordeelt deze kwaliteit gelijktijdig met het bestuurlijk onderzoek bij een samenwerkingsverband. Tot op heden is het samenwerkingsverband niet verplicht een opdc aan te melden bij DUO waarna het een registratienummer (voorheen BRIN) krijgt. Voor scholen geldt echter de wettelijke verplichting dat leerlingen onderwijs volgen op een erkende schoollocatie (met reg.nr.). Plaatsing op een opdc zonder dit nummer betekent dat deze (les)uren niet meetellen met de onderwijstijd. Het samenwerkingsverband moet daarom een opdc aanmelden en registreren als onderwijslocatie zodat scholen aan de wet kunnen voldoen.	N.v.t. Op dit moment beschikt swv Onderwijscollectief niet over een OPDC.
OPDC Indien het samenwerkingsverband een of meer orthopedagogisch-didactisch centra omvat, wordt dat vermeld in het ondersteuningsplan.	• Artikel 3.4, eerste lid, Inrichtingsbesluit WPO • Artikel 2.50, derde lid, Uitvoeringsbesluit WVO 2020		

Wettekst	Vind-plaats wet	Toelichting inspectie	Vindplaats ondersteuningsplan
Procedure vaststellen ondersteuningsplan Het ondersteuningsplan wordt niet vastgesteld voordat over een concept van het plan - op overeenstemming gericht overleg heeft plaatsgevonden met het college van burgemeester en wethouders van de desbetreffende gemeente(n) én - overleg heeft plaatsgevonden met het samenwerkingsverband waarvan het gebied geheel of gedeeltelijk samenvalt met het gebied van het samenwerkingsverband (en voor het VO geldt dit daarnaast ook voor overleg met het mbo).	- artikel 18a, lid 9, WPO - artikel 2.47, lid 10, WVO 2020	- Het samenwerkingsverband stelt het ondersteuningsplan vast nadat over een concept van het ondersteuningsplan overleg heeft plaatsgevonden met de gemeente. Achtergrond is dat de gemeente verantwoordelijk is voor het toezicht op de naleving van de leerplicht en de RMC-functie, het leerlingenvervoer, de onderwijshuisvesting en andere zaken die nauw samenhangen met passend onderwijs. - In het kader van de doorlopende leerlijn is het belangrijk dat de samenwerkingsverbanden primair onderwijs en voortgezet onderwijs, die grotendeels dezelfde regio omvatten, de ondersteuningsplannen aan elkaar voorleggen en daarover overleg voeren. Dit is als wettelijke opdracht vastgelegd. Dit geldt ook voor het overleg met het mbo (vanuit het samenwerkingsverband vo). - De ondersteuningsplanraad kan bij haar oordeel over het ondersteuningsplan ook relevante partijen betrekken, zoals een expert of een afvaardiging van een oudervereniging passend onderwijs. - De inspectie heeft niet de bevoegdheid om uitstel te verlenen voor de datum van 1 mei.	Het doorlopen proces staat beschreven in de leeswijzer.
Procedure vaststellen ondersteuningsplan Het samenwerkingsverband behoeft de voorafgaande instemming van de ondersteuningsplanraad voor elk* door het samenwerkingsverband te nemen besluit met betrekking tot vaststelling of wijziging van het ondersteuningsplan. <i>* Dit geldt ook bij tussentijdse aanpassingen (inclusief de meerjarenbegroting)</i>	artikel 14a, WMS	NB. Het kan ook zo georganiseerd zijn dat alle genoemde onderwijspartijen participeren in het oogo met de gemeente(n): maak dit dan duidelijk.	

Wettekst	Vind-plaats wet	Toelichting inspectie	Vindplaats ondersteuningsplan
Procedure vaststellen ondersteuningsplan Het ondersteuningsplan wordt voor 1 mei voorafgaand aan het eerste schooljaar van de periode waarop het plan betrekking heeft, toegezonden aan de inspectie.	• artikel 18a, lid 10, WPO • artikel 2.47, lid 11, WVO 2020		