



Checklist aanvraag vergoed dyslexieonderzoek

Versie horend bij aanmeldingsformulier Dyslexie Centraal

Bij aanvragen voor vergoede dyslexiezorg hanteren de aanbieders van vergoede dyslexiezorg en het Onderwijscollectief, de richtlijnen vanuit Dyslexie Centraal en het Protocol Dyslexie Diagnostiek en Behandeling 3.0.

Om na te gaan of de leerling in aanmerking komt voor de vergoede dyslexiezorg regeling, vragen wij u onderstaande checklist voor uzelf in te vullen, voordat u overgaat tot het doen van een aanvraag. De checklist dient als hulpmiddel en hoeft u niet toe te voegen aan de aanvraag.

Bij twijfel of vragen over het doen van een aanvraag kunt u contact opnemen met de poortwachter: e.vanvessem@onderwijscollectiefvpr.nl

Algemeen
☐ Het leerlingdossier dyslexie 5.0 en het IHP naar keuze zijn concreet en volledig ingevuld, zodat de poortwachter en de zorgaanbieder als 'buitenstaanders' een compleet beeld hebben.
☐ De leerling staat ingeschreven met woonadres bij de gemeente Nissewaard of Voorne aan Zee.
☐ De leerling zit op het basisonderwijs en heeft minimaal 15 maanden leesonderwijs vanaf de start in groep 3 aangeboden gekregen. Voor een nieuwkomer geldt minimaal 2 jaar onderwijs in Nederland.
Oudervragenlijst aanvraag vergoed dyslexieonderzoek Onderwijscollectief
☐ De ouder/ouders met ouderlijk gezag heeft/hebben de oudervragenlijst ondertekend.
☐ Wanneer een ouder geen ouderlijk gezag heeft, staat dit vermeld in de oudervragenlijst.
Leerlingdossier dyslexie 5.0
☐ Het leerlingdossier dyslexie 5.0 is ondertekend door de directeur (niet in opdracht van) en door de intern begeleider/kwaliteitscoördinator.
☐ <u>Indien van toepassing</u> : er is voor de leerling die zwak scoort over de gehele linie, voldoende onderbouwd waarom er gedacht wordt aan een specifiek leesprobleem en niet aan een breder leerprobleem.
☐ <u>Indien van toepassing</u> : voor de leerling waarbij er sprake of een vermoeden is van een andere ontwikkelingsstoornis (zoals ADHD, ASS en TOS), is er voldoende onderbouwd dat hij/zij voldoende heeft kunnen profiteren van het aanbod op ondersteuningsniveau 3 en dat er geen belemmerende kindfactoren aanwezig zijn voor de uitvoerbaarheid van het vergoede dyslexieonderzoek en eventuele vergoede dyslexiebehandeling.



Uitdraai LVS niet-methode gebonden toetsen

- ☐ Op de uitdraai staan de afgenomen niet-methode toetsen vanaf de start in groep 3 tot nu.
- ☐ Op de uitdraai zijn alle vakgebieden geclusterd weergegeven.
- ☐ De uitdraai geeft de score, vaard., DL, DLE, LR%, Nw. en Niv. A-E weer.
- ☐ De leerling heeft op de 3 laatste, opeenvolgende hoofdmetingen een E-score behaald op de Cito DMT of de Boom LVS Technisch Lezen Woorden toets. (Bij de Cito DMT betreft het altijd de afname van kaart 1, 2 en 3 vanaf eind groep 3 tot en met groep 8. Of vanaf midden groep 3 in het doublure jaar wanneer er sprake is van een doublure in groep 3.)
- ☐ Indien van toepassing: de leerling heeft op de 3 laatste, opeenvolgende hoofdmetingen een E-score behaald op de Cito LVS Taalverzorging, de Boom LVS Spelling of het Boom PI-dictee. (Voor het PI-dictee volstaat ook een aparte uitdraai per afname uit het Boom Testcentrum.)

IHP ondersteuningsniveau 3

- ☐ Het aanbod op ondersteuningsniveau 3 is uitgewerkt in een IHP naar keuze.
- ☐ De lees-/spellingspecialist is betrokken bij het opstellen van het IHP, monitort de uitvoering en is betrokken bij de evaluatie. (Denk bij de lees-/spellingspecialist aan de intern begeleider/kwaliteitscoördinator, remedial teacher of een leerkracht met aanvullende opleiding gericht op leerproblematiek.)
- ☐ Het IHP is gericht op de periode van 20-24 aaneengesloten schoolweken aanbod op ondersteuningsniveau 3 voor technisch lezen (bovenop het aanbod op ondersteuningsniveau 1 en 2) aangeboden tussen hoofdmeting 2 en 3 in. Aaneengesloten betekent onderbroken door maximaal 2 weken schoolvakantie.
- ☐ Er is een specifieke interventie ingezet, die afgestemd is op de hiaten in de lees- en (mogelijk) spellingontwikkeling van de leerling.
- ☐ De interventie is geboden door een gekwalificeerde professional. De inzet van een onderwijsassistent is toegestaan, mits de inhoud en wijze van aanbieden van de begeleiding nauwkeurig is beschreven en is ingeoeft en in voldoende tijd onder supervisie van de lees-/spellingspecialist is uitgevoerd. Toetsen dienen ten allen tijde afgenomen te worden door of de lees-/spellingspecialist of de leerkracht in samenspraak met de lees-/spellingspecialist.
- ☐ De interventie is bij voorkeur individueel aangeboden om goed aan te kunnen sluiten bij de ontwikkeling van de leerling of in een klein groepje van maximaal 4 leerlingen met vergelijkbare hiaten in de ontwikkeling en vergelijkbare ondersteuningsbehoeften.



☐ De interventie is minimaal 60 minuten per week, verdeeld in een aantal sessies (bijvoorbeeld 4 x 15 minuten of 3 x 20 minuten), aan de leerling aangeboden.
Overige verslaglegging
☐ <u>Indien van toepassing</u> : het groepsplan/de groepsplannen wanneer u dit nodig acht, als aanvulling op het aanbod op ondersteuningsniveau 1 en ondersteuningsniveau 2 beschreven in het leerlingdossier dyslexie 5.0 van Dyslexie Centraal horend bij de periode tussen hoofdmeting 1 en 3 in.
☐ <u>Indien van toepassing</u> : het IHP ondersteuningsniveau 3 horend bij de periode tussen hoofdmeting 1 en 2 in.
☐ <u>Indien van toepassing</u> : het nieuwe, lopende IHP ondersteuningsniveau 3 voor de volgende periode, wanneer er meer dan 4 weken verstreken zijn sinds de evaluatie van het laatste IHP ondersteuningsniveau 3 en het indienen van de aanvraag.
☐ <u>Indien van toepassing</u> : de tussenmeting met bijbehorende tussenevaluatie opgenomen in het lopende IHP ondersteuningsniveau 3, wanneer de aanvraag ingediend wordt in april of november.
☐ <u>Indien van toepassing</u> : een recente uitdraai LVS methode gebonden toetsen wanneer de leerling over de gehele linie zwak scoort.
☐ <u>Indien van toepassing</u> : een recente uitdraai van de oefentijd per week en het aantal gemaakte lessen plus het toetsoverzicht horend bij de inzet van digitale interventieprogramma's als Bouw! en Letterster.
☐ <u>Indien van toepassing</u> : met toestemming van ouders, het verslag horend bij het intelligentie onderzoek inclusief indexen, indexscores en conclusie. Is het verslag ouder dan 2 jaar oud, dan is het toevoegen niet noodzakelijk maar wel wenselijk. Bij een TIQ van minder dan 70 kan er geen onderzoek naar dyslexie plaatsvinden.
☐ <u>Indien van toepassing</u> : met toestemming van ouders, het verslag horend bij het gedragsonderzoek.
☐ <u>Indien van toepassing</u> : met toestemming van ouders, het laatste en geëvalueerde behandelplan van de logopedist, aangeboden in de periode tussen hoofdmeting 1 en 3. Zijn de logopedische behandelingen geboden voor hoofdmeting 1 dan is het toevoegen van het plan niet noodzakelijk, maar wel wenselijk. Wanneer er geen plan beschikbaar is, is in het leerlingdossier dyslexie 5.0 beschreven in welke periode de logopedische behandeling is geboden, wat de hulpvraag was en wat de behandeling heeft opgeleverd.
☐ <u>Indien van toepassing</u> : met toestemming van ouders, het laatste geëvalueerde behandelplan van relevante, externe begeleiding.