



Notulen Raad van Toezicht en OPR PO en VO Onderwijscollectief

Datum 11 maart 2025
Locatie Kantoor Onderwijscollectief

1. Opening en vaststellen agenda

De vergadering wordt geopend om 17:30 uur en de voorzitter van de Raad van Toezicht heet iedereen van harte welkom.

2. Kennismaking Raad van Toezicht en OPR PO-VO

Alle aanwezigen stellen zich kort aan elkaar voor.

3. Ondersteuningsplan

Het Ondersteuningsplan 2022-2026 is ons huidige kader met als doel het bieden van passend/inclusief onderwijs. Het kader loopt volgend jaar af en dit jaar wordt een nieuw ondersteuningsplan opgesteld. Het verzamelen van input en de afstemming over het nieuwe ondersteuningsplan verloopt via bestaande overleggen, waaronder het overleg tussen de leden van de Raad van Toezicht en de OPR PO en VO.

Tijdens het overleg zijn de deelnemers in groepen uiteengegaan en is aan de hand van een aantal stellingen het gesprek met elkaar gevoerd. Onderstaand wordt per stelling een samenvatting van het gesprek weergegeven.

Stelling 1: Geen kind het eiland af

De groepen waren het hierover over eens. We willen inderdaad dat elk kind in onze eigen regio passend onderwijs kan volgen, zo inclusief mogelijk. We willen hierbij een hoog ambitieniveau bij benoemen. Dit kan op twee manieren worden gerealiseerd. We kunnen zorgen voor meer VSO-vestigingen in onze regio, en/of meer inclusief onderwijs op het reguliere VO.

Huidige situatie

- Met name in het VO is er momenteel veel grensverkeer; elke dag reizen leerlingen naar Rotterdam omdat we in onze eigen regio niet aan de ondersteuningsbehoefte van deze leerling kunnen voldoen. De Vmbo-supportafdeling bij het Maerlant biedt voor leerlingen met internaliserende ondersteuningsbehoefte uitkomst, maar alleen voor het niveau basis en kader. Voor ander onderwijsniveaus is dit aanbod er niet. Momenteel is er ook te weinig aanbod op het eiland voor cluster 4; alleen vmbo-b, -k en -tl. Deze gaten moeten worden gevuld.
Helpend in het reguliere VO is de ontwikkeling van trajectvoorzieningen in diverse VO-scholen waaronder de mysupport in mycollege.
- We zien dat de situatie in het VO nu nijpend is, omdat er minder plekken beschikbaar zijn in het VSO in Rotterdam voor onze leerlingen.
- In het PO is het deelnamepercentage TLV lager. Maar ook hier hebben leerlingen te maken met soms een lange reistijd naar een passende onderwijsvoorziening.



Cultuuromslag in het reguliere VO

Momenteel zien we de grenzen binnen de reguliere scholen voor inclusiever onderwijs. Ook is de ondersteuning van leerlingen nu soms kwetsbaar omdat het leerkrachtafhankelijk is; waar de één wel kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte, lukt de ander dat niet.

Een cultuuromslag in het VO is noodzakelijk. Er is meer specialistische kennis en expertise nodig binnen het reguliere VO. Ook is er behoefte aan meer handen in de klas en moeten de randvoorwaarden worden ingevuld op het gebied van huisvesting. Het pedagogisch en didactisch klimaat moet worden versterkt, waarbij de professionalisering van leerkrachten centraal staat. Wellicht kan hier een expertisecentrum voor worden ingericht.

Het belangrijkste is dat leerlingen in elke school gezien en gehoord worden.

Inzet financiën in het reguliere VO

Alleen het meegeven van de financiële middelen naar het reguliere VO is niet voldoende om te kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte. Het lastigst is het vinden van gekwalificeerd personeel.

Samen

Om deze stelling te kunnen realiseren moet elke partner hier echt achter staan en proactief stappen zetten. We moeten het met elkaar doen, waarbij alle lagen vanuit de scholen belangrijk zijn.

Stelling 2: Alle kinderen worden aangemeld voor en starten met regulier onderwijs

In de gesprekken waren de meeste deelnemers het er over eens dat het mogelijk is om alle kinderen aan te melden voor en te laten starten op regulier onderwijs, maar nu nog niet en niet hoe het nu is georganiseerd.

Canada werd genoemd als voorbeeld. In Canada is dit haalbaar door de uitgebreide ondersteuning die wordt geboden, zoals één-op-één begeleiding en een geïntegreerd systeem van onderwijs en jeugd. Echter, in Nederland moeten er nog veel knelpunten worden aangepakt en wetten worden aangepast om een vergelijkbaar systeem te realiseren. Het huidige systeem moet grondig hervormd worden om dit mogelijk te maken.

Op dit moment is het niet haalbaar om alle kinderen aan te melden voor en te laten starten op regulier onderwijs zonder faalervaringen van leerlingen. Wat is daarvoor wel nodig is:

- Meer integrale kindcentra (IKC) zijn nodig, waar fysiotherapie, ergotherapie en andere ondersteunende diensten geïntegreerd zijn.
- Een integrale samenwerking tussen onderwijs, zorg, omgeving en ouders/leerling is cruciaal. Externe ondersteuning moet intern worden geïntegreerd.
- Er moeten meer begeleiders en ondersteuners in de klas komen, zodat leerkrachten zich kunnen richten op lesgeven zonder uitgebrand te raken.
- Kleinere groepen.
- Passende huisvesting is essentieel.
- Begeleiders moeten verder kijken dan het gedrag van kinderen om hen effectief te kunnen ondersteunen (mindset en hoe kijk je naar gedrag)
- Het is belangrijk om kinderen sociaal betrokken te houden, ook als ze thuiszitten.



- Scholen, bestuur en samenwerkingsverband moeten samen één visie hebben en denken in termen van PO, VO en MBO, zonder kloven.
- Vroegtijdig signaleren vanaf 3 jaar is belangrijk, evenals het vergroten van de expertise op scholen en het faciliteren van deze expertise.
- Om achterstanden te verkleinen moet de professionaliteit van scholen serieus genomen worden. Bureaucratie binnen samenwerkingsverbanden kan dan verminderd worden om snellere zorg te kunnen bieden.
- Scholen moeten lef tonen en durven ongehoorzaam te zijn (binnen dit huidige systeem) in het belang van het kind. Ze moeten voor zichzelf opkomen en bij de inspectie aangeven waar het aan schort. Het systeem en de toetsen mogen het onderwijs niet overnemen.
- Inclusiviteit moet het einddoel op school worden.
- De zorgplicht vraagt veel, maar zorgt wel voor een beweging in de juiste richting.

Stelling 3 In 2025 heeft elke leerling een passend aanbod.

De deelnemers waren het eens met de stelling, maar stelden zich wel de vraag hoe dit dan gerealiseerd zou kunnen worden. Belangrijk is dat de focus ligt op het bieden van goed onderwijs, waarbij de veiligheid voorop staat. Realiseren kan door:

- Meer professionals in de klas (leerkracht i.c.m. onderwijsassistent).
- Leerkrachtversterkend handelen.
- Inrichting van de ROK's aanpassen en inclusiever maken (samenwerking tussen regulier en gespecialiseerd onderwijs).
- Preventiever werken, luisteren naar signalen van ouders en mogelijkheden thuisonderwijs benutten (ontprikken).
- Rekening houden met relatie tussen thuis – school – (straat)cultuur.
- Samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp optimaliseren.
- Complexe problematiek vraagt om het bieden van maatwerk.
- Er is nog onvoldoende dekkend aanbod, onder andere voor anderstalige leerlingen en nieuwkomers.

Samenwerking bestuur, OPR PO en VO en Raad van Toezicht

Een aantal deelnemers is met elkaar in gesprek gegaan over de samenwerking tussen bestuur, OPR PO en VO en de Raad van Toezicht.

Er is een goede beweging met elkaar ingezet, waarbij de leden van de OPR trainingen hebben gevolgd en meer zijn gaan nadenken over hun rollen, taken en visie en namens wie ze deelnemen aan het overleg.

De Raad van Toezicht heeft een toezichthoudende rol namens de samenleving. Inzicht in betrokken stakeholders is belangrijk, zodat bekeken kan worden met wie de Raad van Toezicht in contact zou kunnen treden om deze rol zo goed mogelijk uit te kunnen voeren.

De rollen, taken en verantwoordelijkheden zijn niet op de website van Onderwijscollectief beschreven. Dit wordt meegenomen in de nieuw te bouwen website van Onderwijscollectief.



Punten die in de samenwerking belangrijk zijn:

- Gebruik van een jaaragenda en prioriteitenlijst waarop men elkaar kan bevragen.
- Twee keer per jaar een ontmoeting tussen Raad van Toezicht en de OPR vanuit governance organiseren. Dit kan verbreed worden met een jaarlijkse ontmoeting met schoolbesturen en schoolleiders.
- Afstemming tussen de voorzitters en ambtelijk secretaris ter voorbereiding op de (gezamenlijke) overleggen.

4. Mededelingen

Er zijn geen aanvullende mededelingen.

5. Verslag

Het verslag van 8 oktober 2024 wordt doorgenomen en vastgesteld.

6. Rondvraag en sluiting

De voorzitter bedankt alle aanwezig en sluit de vergadering om 19:10 uur.