



Invulwijzer

Deze invulwijzer is opgesteld ter ondersteuning van het werken met het vernieuwde OPP. De koppen in dit document komen overeen met de koppen in het OPP. We hopen op deze wijze een zo bruikbaar mogelijk OPP format aan te bieden. Mochten er vragen zijn, neem dan contact met ons op.

Aantal evaluatiemomenten

Benoem het aantal 'geschatte' evaluatiemomenten voor de looptijd van het plan of schooljaar, zodat ouders en jongere weten wat ze hierin kunnen verwachten.

Woonsituatie en gezag

Beschrijf de woonsituatie van de leerling, zijn ouders samen, gescheiden of alleenstaand en wie heeft het gezag over de jongere.

Hulpverlening, diagnostiek en medische informatie

Geef in dit veld aan of hulpverlening betrokken is of is geweest, op welke wijze en het effect hiervan. Daarnaast is hier ruimte om aan te geven of er sprake is van de aanwezigheid van psychische of medische diagnoses en gebruik van eventuele medicatie.

Recente en voor onderwijs relevante bevorderende en belemmerende factoren

Denk hierbij bij de *leerling* aan de volgende domeinen en vermeld alleen *relevante en recente* informatie:

- Didactische ontwikkeling
- Cognitieve ontwikkeling
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Werkhouding en gedrag
- Ingrijpende gebeurtenissen voor de leerling
- Staat leerling open voor begeleiding en hulpverlening
- Contact tussen leerling en anderen, invloeden van anderen op leerling
- Incidenten buiten school (bv politiecontact etc.)
- Etc..

Denk hierbij bij *het onderwijs* aan de volgende domeinen en vermeld alleen *relevante en recente* informatie:

- Beschikbare middelen
- Structuur/eigenheid van de school
- Onderwijssysteem
- Hoe beleeft de leerling de onderwijssetting, voelt deze veilig?
- Ontwikkelingen in de school of trends die van invloed zijn
- Groepsdynamica in de klas
- Sluit de leerroute aan bij de leerling
- Etc..



Denk hierbij bij *thuis* aan de volgende domeinen en vermeld alleen *relevante en recente* informatie:

- Thuissituatie
- Netwerk van het gezin
- Woonomgeving
- Mogelijkheden van ouders/betrokkenheid
- Gezondheid en welzijn van ouders
- Etc..

Verwacht uitstroomniveau met onderbouwing

Vermeld de te verwachte uitstroom en voorzie deze van een onderbouwing. Is er bijvoorbeeld sprake van een verminderde schoolgang/afwijking van de onderwijstijd of is het perspectief op het behalen van een diploma in het geding?

Doelen

Maak onderscheid in lange en korte termijn doelen. Dit OPP biedt ruimte om ook vanuit ouders en het docententeam doelen en ondersteuningsbehoeftes te noemen. Ouders hebben bv mogelijk als doel om hun kind beter te begrijpen en hebben behoefte aan psycho-educatie. Het docententeam kan bijvoorbeeld behoefte hebben aan handelingsadviezen of coaching on the job om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de jongere.

Afspraken gericht op ondersteuning van de leerling

Geef in dit schema vanuit en ten behoeve van de verschillende rollen aan welke afspraken gemaakt worden om zo de leerling beter te kunnen ondersteunen. Vermeld hierbij ook de duur of frequentie van eventuele inzet van middelen of begeleiding (bv x aantal gesprekken of gedurende drie maanden). Beschrijf daarnaast wanneer jullie tevreden zijn. Lees jullie als: jongere, school, ouders en hulpverlening/derden. Vermeld hierbij de datum van de afspraken zodat oudere en recentere afspraken van elkaar onderscheiden kunnen worden. De afspraken worden voor de onderstaande vier rollen vastgelegd.

1. Wat doet de school?

Beschrijf hier de gemaakte afspraken rond de ondersteuning van de leerling gericht op de gestelde doelen en onderwijsbehoeftes van de leerling. Benoem op welke wijze gecontroleerd kan worden of de afspraken gelukt zijn, hoe effecten gemeten kunnen worden en wanneer jullie met elkaar tevreden zijn.

2. Wat doen ouders/verzorgers en/of wat hebben ze nodig?

Vermeld hier wat ouders nodig hebben om aan te kunnen sluiten bij de opvoedbehoeftes van hun kind en de eigen ondersteuningsbehoeftes die bijdragen aan de gestelde doelen. Welke afspraken worden hierover gemaakt, hoe weten jullie wanneer het gelukt is en zijn jullie tevreden.



3. *Wat heeft het docententeam nodig?*

Stem met elkaar af welke ondersteuning, informatie of scholing de docenten en/of het team nodig hebben om de gestelde doelen te kunnen bereiken en aan te kunnen sluiten bij de onderwijsbehoeftes van de leerling maar ook op de ondersteuningsbehoeftes van de docenten. Leg tevens vast op welke manier deze afspraken geëvalueerd kunnen worden en wanneer jullie tevreden zijn.

4. *Wat doet hulpverlening of derden?*

Wat doet de hulpverlening in relatie tot de gestelde doelen en welke partij of partijen zijn hierbij betrokken. Denk hierbij ook aan andere mogelijke betrokkenen zoals gemeente, OZM, huisartsen/ziekenhuizen en leerplicht. Benoem ook bij dit onderdeel hoe nagegaan wordt of de afspraken gelukt zijn, hoe effecten gezien kunnen worden en wanneer jullie tevreden zijn.

Afspraken vanuit de leerling

Welke afspraken worden met de jongere zelf gemaakt. Welke acties kan hij ondernemen om zichzelf te ondersteunen in zijn ontwikkeling. Ook hier kan vermeld worden hoe gecontroleerd kan worden of het gelukt is om de afspraken na te komen en wanneer de jongere zelf tevreden is en wanneer ouders, school en anderen betrokkenen tevreden zijn.

Zienswijze op het OPP

Vanaf 1 augustus 2025 hebben jongeren *hoorrecht*. Dit betekent dat de jongeren meegenomen moeten worden in het opstellen van een opp, geluisterd moet worden naar hun kijk op hetgeen ze nodig hebben (onderwijsbehoeftes) en op de beslissingen die voor hen genomen worden. Het is raadzaam om de visie van ouders en jongeren op de verschillende onderdelen van het OPP zo letterlijk mogelijk op te nemen in het opp, zodat je zo dicht mogelijk blijft bij hun visie.

Ondertekening akkoord handelingsdeel

Ouders en jongeren boven de 16 jaar moeten akkoord zijn met de afgesproken hulp en begeleiding zoals opgenomen in *het handelingsdeel* van het opp. Het is mooi te streven naar het altijd mee laten tekenen van de jongere, ongeacht zijn of haar leeftijd, om zo de betrokkenheid van de jongere en het draagvlak te vergroten.

Je hoeft daarentegen niet de *visie/tekst* vanuit school aan te passen in het opp wanneer ouders of de jongere zelf zich hierin niet kunnen vinden. Wel neem je dat dan op bij de zienswijze van ouders of de jongere, zodat duidelijk is waar ze zich niet in kunnen vinden en hoe hun kijk op de situatie is.

Aanvulling OPP t.b.v. aanvraag TLV VSO

Wanneer na de inzet van het OPP de jongere gebaat blijkt te zijn bij een VSO setting, kan dit opp met het aanvullende deel ingediend worden bij de TLV aanvraag. Geef bij de onderbouwing goed aan wat maakt dat de TLV wordt aangevraagd en welke doelen de leerling meekrijgt voor het VSO.



*Daarnaast is een **zienswijze op de TLV aanvraag** van ouders/verzorgers en jongere nodig. Het format (Zienswijze ouders & leerling) hiervoor is te downloaden van onze [website](#).*