

Beslisboom is er instemming van de onderwijsinspectie nodig voor afwijking onderwijstijd?

Wat is de situatie van de leerling?

De leerling moet tijdens schooltijd een medische of paramedische behandeling ondergaan. Bijvoorbeeld van een fysiotherapeut, oefentherapeut, logopedist, ergotherapeut of diëtist.

De leerling kan het lesprogramma op school niet of niet volledig volgen als gevolg van een chronisch vermoeidheidssyndroom of vanwege een andere ziekte of medische aandoening. Bijvoorbeeld: ME/CVS, post-COVID-syndroom, gebroken been, leukemie, migraine, et cetera.

*Categorie b**

Instemming inspectie nodig?

Nee

Er is geen instemming van de inspectie nodig. Deze leerlingen zijn geoorloofd afwezig op grond van artikel 11, onder d. van de Leerplichtwet. Er moet wel een bewijsstuk zijn waaruit blijkt op welke grond en gedurende welke tijd de afwezigheid van de leerling of het niet deelnemen aan het onderwijs (para)medisch geïndiceerd is.

Ontwikkelingsperspectief
met extra eisen nodig?

Nee

Dit is niet verplicht.

Ingroeiplan
nodig?

Nee

Dit is niet verplicht.

Alle overige leerlingen die vanwege lichamelijke en/of psychische redenen tijdelijk niet of niet volledig aan het lesprogramma op school kunnen deelnemen.

*Categorie d**

Instemming inspectie nodig?

Ja**

Voor deze leerling moet de school instemming aanvragen bij de inspectie om af te wijken van de verplichte onderwijstijd.

Ontwikkelingsperspectief
met extra eisen nodig?

Ja

Een ontwikkelingsperspectief met aanvullende vereisten is verplicht.

Ingroeiplan
nodig?

Ja

In het ontwikkelingsperspectief moet een ingroeiplan zijn opgenomen.

** De inspectie onderscheidt vier categorieën bij afwijking onderwijstijd. Categorieën b en d zijn in dit geval het meest relevant. De andere twee categorieën zijn in deze brochure buiten beschouwing gelaten. Zie voor meer informatie de beleidsregel afwijking onderwijstijd.*

*** Binnen het experiment onderwijszorgarrangementen (OZA) hoeft niet per leerling afwijking van onderwijstijd aangevraagd te worden. Wel wordt in het ontwikkelingsperspectief van de leerling vastgelegd hoeveel uur onderwijs verwacht wordt dat de leerling kan volgen.*