

LEERPROBLEMEN, DYSLEXIE EN DYSCALCULIE

BEGELEIDING BIJ LEERPROBLEMEN

SCHEMA VERDELING VERANTWOORDELIJKHEDEN

Onderwerp	Jeugdwet	Onderwijswetten	Andere wetten
Begeleiding bij leerproblemen / leerstoornissen, zoals: • Lezen • Rekenen • Schriftelijke uitdrukingsvaardigheid • Leerstoornis NAO (niet anders omschreven)		De school is verantwoordelijk voor begeleiding bij leerproblemen en leerstoornissen	
Individuele begeleiding bij leerproblemen		De school is verantwoordelijk voor begeleiding bij leerproblemen	
Dyscalculie		De school is verantwoordelijk voor begeleiding bij dyscalculie	
Dyslexie - primair onderwijs	De gemeente is verantwoordelijke voor diagnostiek en behandeling bij ernstige dyslexie, indien voldaan is aan protocol DDB 3.0. Dit wordt bepaald door de poortwachter dyslexie	De school is verantwoordelijk voor ondersteuning bij leesproblemen en dyslexie tot en met ondersteuningsniveau 3 volgens het protocol DDB 3.0	
Dyslexie - voortgezet onderwijs	De gemeente is alleen verantwoordelijk voor de behandeling indien het traject op de basisschool is gestart	De school is verantwoordelijk voor de ondersteuning van de leerling met dyslexie	
Dyslexie - fysieke hulpmiddelen		De school is verantwoordelijk voor aangepaste leerboeken etc.	
Dyslexie - Daisy speler bij uitbehandelde dyslexie			Zorgverzekeringswet
Huiswerkbegeleiding	Ondersteuning van de ouders, en niet de leerling vanwege kind eigen problematiek, zodat ouders leren hun kind te begeleiden bij het maken van huiswerk (opvoedondersteuning)	School is verantwoordelijk bij: • Remediërend motief (het inlopen van achterstanden) • Compenserend motief (school biedt onvoldoende maatwerk en begeleiding aan de leerling) • Specifieke leerbehoeften (dyslexie / dyscalculie, faalangst, autisme of hoogbegaafdheid)	Ouders zijn verantwoordelijk: • Reguliere hulp bij huiswerk etc. • Extra begeleiding: Competitief motief (een zo hoog mogelijke onderwijsprestatie behalen om zo toekomstige mogelijkheden te vergroten) • Uitbesteding ouderlijke taken (thuis te veel afleiding of geen begeleiding mogelijk)