

Verslag Ondersteuningsplanraad PO en VO 4 april 2023

Tijd: 4 april 2023, 19.30 tot 21.30 uur

Locatie: Kantoor Onderwijscollectief VPR, Gemeenlandsedijk Noord 26i

		Bijlage
	<p>Aanwezig: Alexandra Bijdevaate (ondersteuningscoördinator) Gerard van der Wagt (ouder) Hanneke Wierckx (PO) Natascha von Ducloch (PO) Dounia van 't Hullenaar - Mnaï (ouder) Sebastiaan Boom (ouder) Anne van der Velde (PO) Janneke van der Vooren (kwaliteitscoördinator) Mariska Steur (ouder) Andra van Meggelen (Onderwijscollectief) Margriet Rietveld (Onderwijscollectief) Dennis Gerits (Onderwijscollectief)</p> <p>Afwezig: Maarten Mol (VO) Joëlle de Ronde (PO) Shelly Baarde (KC-er) Daniëlle Kabbedijk (VO) Arianne van Os (PO) Karin Blom (PO) Mark Bajema (ouder) Ramona Stoepman-Voss (ouder) Patricia de Bode (ouder) Aicheline Cijntje (ouder) Marcel Bakx (VO) Judith Kreuger (VO)</p>	
1	<p>Opening vaststellen agenda De agenda wordt vastgesteld.</p>	
2	<p>Verslag vorige bijeenkomst - 1 december 2022 We werken met twee verslagen: één uitgebreid intern verslag en een kort verslag voor op de website. Deze zijn beide toegevoegd als bijlage 2.1 en 2.2. Bijlage 2.3 bij het uitgebreide verslag is de gegeven presentatie van 1 december: - Presentatie 16 januari 2023 – ter informatie (eerder verstuurd per mail)</p>	<p>2.1 2.2 2.3 2.4 2.5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Presentatie 14 februari 2023 – ter informatie (eerder verstuurd per mail) <p><u>Vraag aan de OPR: de verslagen van 1 december vaststellen</u> De verslagen zijn ongewijzigd goedgekeurd.</p>	
3	<p>Mededelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Update jaarplan – Bijlage ter informatie - Update Werken aan Inclusiever onderwijs – Bijlage met daarin het startdocument van de procesbegeleider op inclusiever onderwijs - Stand van zaken herverdeling middelen VO, mondelinge toelichting <p>3.1 Het jaarplan is het uitgangspunt voor de inzet van Onderwijscollectief in 2023. Het is gedeeld met de OPR'en met de bedoeling om een breder beeld te geven van wat er speelt. Zoals ook in het ondersteuningsplan is opgenomen, willen we de komende jaren de jaarplannen nog meer SMART maken met duidelijke gezamenlijke ambities, doelen en KPI's.</p> <p>3.2 We zijn momenteel samen met de schoolbesturen in gesprek om onze definitie en ambities op inclusiever onderwijs scherper te formuleren. Dit moet ook in lijn zijn met de landelijke route en agenda. Gezamenlijk met de schoolbesturen is BMC ingehuurd om de huidige startsituatie en veranderkracht voor inclusiever onderwijs in beeld te brengen. We werken hiermee toe naar minder vrijblijvendheid: een gezamenlijke koers met duidelijke taken, rollen en verantwoordelijkheden.</p> <p>3.3 Voor het VO wordt aan voorstel gewerkt voor herverdeling van de financiële middelen en expertise. De voorstellen worden ter feedback steeds teruggelegd bij de schoolbesturen en de RvT. De wens is om transparante criteria vast te stellen voor de verdeling die recht doen aan de praktijk in de school en de inhoudelijke wensen vanuit het ondersteuningsplan.</p> <p>We werken voor de grote financiële stromen per kalenderjaar met beschikkingen die de scholen eind van het jaar ontvangen voor het kalenderjaar erna. In de beschikkingen zijn prestatie-eisen opgenomen.</p>	<p>3.1 3.2 3.3</p>
4	<p>Stand van zaken Bovenmatige reserve</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dennis Gerits geeft een mondelinge update van de situatie binnen het samenwerkingsverband. <p>Bijlage 4.1: Ter informatie de brief die vanuit het landelijke netwerk van samenwerkingsverbanden is verstuurd. Hierin wordt uiteengezet wat de effecten zijn van de gemaakte keuzes. Alle reserve boven de 3,5% van de totale baten is bovenmatig.</p>	4.1

	<p>Voor Onderwijscollectief PO geldt dat er geen korting op de reserve zal plaatsvinden omdat de reserve binnen de bandbreedte valt. Voor Onderwijscollectief VO geldt dat verwacht wordt dat landelijke korting plaats zal vinden. Momenteel is hier nog veel onduidelijkheid over.</p> <p>Bijlage 4.2 & 4.3: ter informatie de verstuurde beschikking aan schoolbesturen voor het PO en het VO. In 2022 hebben schoolbesturen een budget ontvangen om investeringen te kunnen doen op het gebied van inclusiever onderwijs.</p> <p>Bijlage 4.4 en 4.5 Ter informatie: Aanvullende kaders voor het PO en het VO. Deze zijn bijna identiek aan elkaar.</p> <p>Naar aanleiding van de bijlagen is gesproken over de rol van de OPR. De OPR moest instemmen met de bestedingsplannen die het samenwerkingsverband moest opstellen. Landelijk zijn nu de kaders veranderd, doordat de afbouw van de reserve al 31 december 2022 moest gerealiseerd zijn terwijl eerst eind 2023 de afspraak was. Wil de OPR hier landelijk een signaal over afgeven? Dhr. Gerits geeft aan dit landelijk na te gaan. <i>[Na de OPR-vergadering is landelijk een petitie gestart om de ontevredenheid over de werkwijze te uiten.]</i></p>	
--	--	--

<p>5</p>	<p>Betrekken van jongeren</p> <p>Op dit moment hebben wij geen vertegenwoordiging van VO-leerlingen in onze OPR VO. <u>Vraag aan de OPR: Hoe willen wij dit gaan aanpakken?</u></p> <p>Naar aanleiding van de vraag in de agenda vindt een brainstorm plaats. Diverse ideeën worden geopperd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maak gebruik van de leerlingraden van VO-scholen - Het is ook mogelijk om binnen het PO input op te halen - We zien weinig meerwaarde van de toevoeging van leerlingen bij de reguliere OPR-vergaderingen, maar wellicht wel bij een gedeelte van de vergaderingen. - Bij concrete agendapunten kunnen we werken met enquêtes naar de scholen? -We zouden vragen kunnen toevoegen aan de tevredenheidsvragenlijsten die schoolbesturen jaarlijks uitzetten - We kunnen input vragen aan leerlingen op basis van de ladder inclusiever onderwijs - We kunnen zelf een vragenlijst maken. 	
-----------------	--	--

<p>6</p>	<p>Schoolondersteuningsprofielen (SOPs)</p> <p>In de wet is vastgelegd dat elke school een schoolondersteuningsprofiel moet hebben waarin onder andere staat wat een school wel en niet kan bieden aan passend onderwijs. Hiervoor zijn op basis van het ondersteuningsplan formats voor ontwikkeld.</p> <p>Ter informatie het vastgestelde format van het PO (6.1) en die van het VO (6.2).</p> <p>In het PO wordt hier sinds dit schooljaar al mee gewerkt. Hier zijn alle SOPs te vinden die door scholen zijn opgesteld: https://www.onderwijscollectiefvpr.nl/primair-onderwijs/aangesloten-scholen/</p> <p><u>Vraag aan de OPR:</u> Willen jullie via de link (een aantal) SOPs bekijken en nadenken over de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Is het SOP helpend voor ouders? - Wat vinden jullie sterk? - Wat missen jullie nog? - Hebben jullie nog andere evaluatiepunten? <p>We vullen tijdens de vergadering samen een schema in met daarin de voor- en nadelen. Deze input is helpend in de evaluatie van het format en in het verbeteren van informatie aan ouders.</p> <p>Pluspunten die zijn genoemd zijn de eenduidigheid. Verbeterpunten die worden genoemd is dat het korter/bondiger zou kunnen en dat het format wisselend wordt ingevuld. Dit doet afbreuk aan de eenduidigheid. Het is niet duidelijk voor welke doelgroep het is opgesteld, is het voor de school zelf, voor het samenwerkingsverband of voor ouders? Als het voor ouders is, zorg dan voor een kleinere begrijpbare versie. Het is voor ouders lastig om de expertise van elke school terug te kunnen vinden.</p>	<p>6.1& 6.2</p>
<p>7</p>	<p>Huishoudelijke punten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rooster van aftreden vaststellen <p>Het rooster is vastgesteld. Karin, Marcel, en Daniëlle treden af, Joëlle en Shelly stoppen eind van het jaar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gezamenlijke cursus, stand van zaken <p>Er zal een gezamenlijke cursus OPR plaatsvinden in het nieuwe schooljaar voor OPR PO en VO samen. De voorkeur hiervoor is in september / oktober en niet op een vrijdag.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datum en locatie prikken voor jaarlijks etentje en afscheidsmoment vertrekkende leden <p>De vergaderdata voor schooljaar 2023-2024 zullen met de OPR PR worden afgestemd.</p>	<p>7.1</p>

Met opmerkingen [se1]: Verder hebben we gevraagd of er vanuit SWV coördinatie of afstemming is op de SOP's zodat er op VPR voldoende dekking is om de aan de behoefte te voldoen en uitstroom te beperken.

8	<p>Feedback op bijeenkomst</p> <p>Er wordt teruggeblikt op de bijeenkomst. De OPR is zelf in de lead voor het opstellen van de agenda. Ze worden daarin ondersteund door het samenwerkingsverband. De voorzitters halen in de OPR punten op en geven dit door om op te agenda te zetten.</p> <p>Het is handig om agendapunten een paar weken voordat de vergadering plaatsvindt alvast te delen binnen de OPR, in verband met de voorbereidingstijd.</p>	
9	<p>Terugblik gesprek OPR en RvT 21 maart</p> <p>Er wordt teruggeblikt op het overleg tussen de OPR en de RvT. Het werd ervaren als een fijne bijeenkomst, wel met veel herhaling van punten van vorige gesprekken.</p>	
10	<p>Bespreking onderwerpen OPR-vergadering 27 juni</p> <p>Het werken in diverse werkvormen is prettig. Ook wordt het gezamenlijk brainstormen over de inhoud fijn gevonden.</p>	
11	<p>Afsluiting</p> <p>Het volgende overleg is op 27 juni van 19.30-21.30</p>	