

Nieuwsbrief

Onderwijscollectief VPR

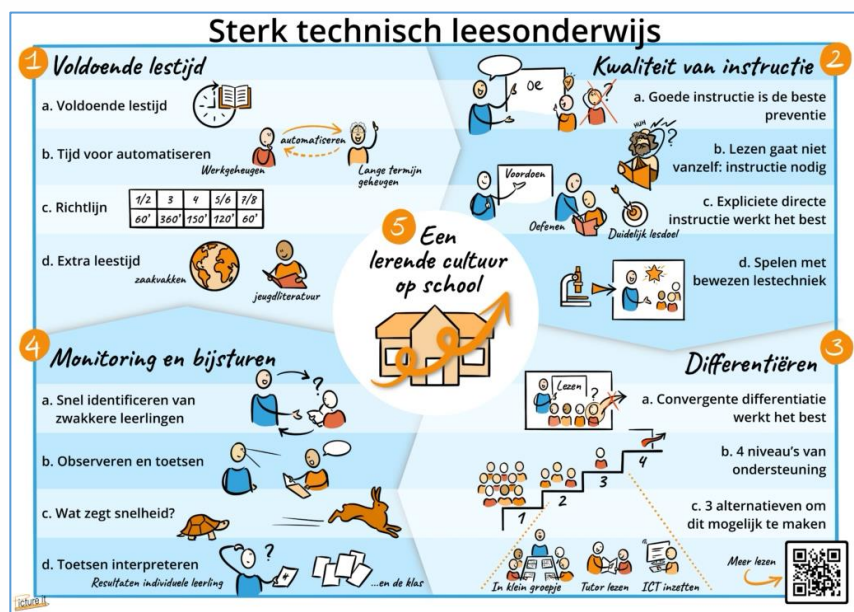
Samenwerkingsverbanden PO en VO

april 2024

TERUGBLIK WEBINAR 'TECHNISCH LEZEN VERSTERKEN. HOE VERBETER JE DE LEESPRESTATIES VAN JOUW LEERLINGEN?'

Op 26 maart 2024 werd door Stichting leerKRACHT het webinar 'Technisch lezen versterken. Hoe verbeter je de leesprestaties van jouw leerlingen?' georganiseerd. Het webinar werd gegeven door Marita Eskes en Martine Gijsel.

In het webinar zijn de 5 factoren die volgens onderzoek bijdragen aan goed leesonderwijs besproken en zijn handvatten gegeven om hiermee aan de slag te gaan.



Het webinar is opgenomen en terug te kijken: [Webinar](#)

De bijbehorende PowerPoint-presentatie: [PowerPoint-presentatie](#)



Onderwijs collectief

Voorne-Putten Rozenburg

Handige links

- [Website Onderwijscollectief VPR – professionals](#)
- [Website Onderwijscollectief VPR - ouders](#)



Onderwijs
collectief

Voorne-Putten Rozenburg

BLAUWDruk DUURZAME AANPAK LEESPROBLEMEN EN LAAGGELETTERDHEID

Vanaf 26 maart 2024 is de Blauwdruk Duurzame Aanpak Leesproblemen en Laaggeletterdheid aan te vragen.

Het betreft een online zelfevaluatie-instrument waarmee schoolteams eenvoudig en snel hun visie op en aanpak van problemen met (leren) lezen kunnen vaststellen met het oog op verbeteracties.

Expertisecentrum Nederlands biedt ook nog een aantal andere online zelfevaluatie-instrumenten aan: [Digitale instrumenten voor het taalonderwijs](#)

SUCCESVOL INZETTEN VAN DYSLEXIEHULPMIDDELEN

Uit onderzoek weten we dat er meer nodig is om een compenserend dyslexiehulpmiddel succesvol in te zetten dan alleen het simpelweg aanbieden van een hulpmiddel ([Scheltinga & Siekman, 2021](#)).

In dit artikel legt Dyslexie Centraal uit hoe je leerlingen hierbij kunt ondersteunen: [Artikel](#)

PROJECT VOORSCHOLEN NISSEWAARD

In 2021 is vanuit de aanvragen bij het samenwerkingsverband gebleken dat er op de voorscholen behoefte is om het samenwerkingsverband vroegtijdig te betrekken in casuïstiek en de professionals in de voorschool, ondersteuning nodig hebben bij bepaalde onderwerpen/casussen.

Om de voorschoolse ondersteuningsstructuur te verstevigen en voorschoolse medewerkers te professionaliseren, heeft de gemeente Nissewaard een subsidie ter beschikking gesteld aan het samenwerkingsverband. Het doel van de inzet is om zo vroeg mogelijk erbij te zijn met de juiste hulp wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft, zodat het kind tijdig in beeld is en zo door kan stromen naar de meest passende plek in het primair onderwijs.

In de praktijk betekent dit dat voorscholen in Nissewaard een aanvraag in Kindkans kunnen doen voor een kind, vanaf de leeftijd 3,0 jaar. Marie-Claire den Haan en Felicia Split zijn vanuit het samenwerkingsverband gekoppeld aan de voorscholen en pakken de hulpvragen op. Hun inzet is daarbij zoveel mogelijk gericht op preventie; het tijdig bieden van ondersteuning aan de voorschoolse



Onderwijs
collectief

Voorne-Putten Rozenburg

medewerkers in de ondersteuningsstructuur en het inzetten van voorliggende voorzieningen, nog voordat de eerstelijns zorg ingezet moet worden. Dit om verzwaring van de hulpvraag te voorkomen. Naast de preventieve inzet zijn hun werkzaamheden gericht op het meedenken in de meest passende onderwijsplek binnen het primair onderwijs, waarbij het uitgangspunt is dat elk jong kind in principe instroomt in het regulier onderwijs. De visie: 'Zo passend en nabij mogelijk onderwijs voor ieder kind.' staat centraal in dit proces.

Lauretta Minderhout is als projectleider verbonden aan dit project. In die rol monitort zij tussentijdse meetpunten en werkt zij samen met Marie-Claire en Felicia als aanspreekpunt voor tendensen en signalen vanuit de praktijk.

TRAINING LEERKRACHT VERSTERKEND HANDELEN

Wij vinden het van groot belang om ook in de toekomst van toegevoegde waarde te zijn voor de PO en VO-scholen.

We zien in de praktijk een verzwaring van de (gedrags-)problematiek binnen de scholen en bovendien hebben we samen met de school(besturen) de wens om inclusief/inclusiever onderwijs te realiseren.

Dit vraagt van het samenwerkingsverband dat we meebewegen en ons zwaartepunt verleggen; waar we nu veel individuele begeleiding oppakken, willen we dit verleggen naar een combinatie van individuele begeleiding én begeleiding van leerkrachten/docenten.

We willen dan ook investeren in onze coach- en adviesvaardigheden. Om dit nog beter te kunnen doen hebben we als samenwerkingsverband meer handvatten nodig. In 2024 zullen daarom binnen het samenwerkingsverband alle PO en VO collega's de training leerkrachtversterkend handelen volgen.

Wil je hier meer over weten, vraag het gerust aan de schoolbegeleider of BPO.

ONDERWERPEN NIEUWSBRIEF

Zijn er onderwerpen die je graag terug zou zien in de nieuwsbrief van het samenwerkingsverband? Geef het door via: administratie@onderwijscollectiefvpr.nl