

Schooljaar 2023-2027

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

Leraar/ mentor

- Leerkracht
- Intern begeleider
- Schoolmaatschappelijk werker en deskundigen vanuit het samenwerkingsverband
- Directie

Voorzieningen



Specialisten

Deze specialisten zijn voor ons beschikbaar

In school:

- PMT'er
- Gedrag specialist
- Leesspecialist

Externen:

- Schoolmaatschappelijk werker
- Orthopedagoog
- Logopedist
- Ambulant begeleider: taal / gedrag
- CJG (centrum jeugd en gezin)
- Wijkteam
- Leerplichtambtenaar
- Avant sanare

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod meer-hoogbegaafdheid (Slimme kleuterkit/Pittige plus toren/ levelwerk)
- Inzet van onderwijsassistent bij niveaugroepen en zorgleerlingen in alle bouwen
- Technieklessen groep 1 t/m 8
- Engelse les groep 1 t/m 8



Onze visie op ondersteuning

De leerling staat bij ons centraal.

We streven naar een basisondersteuning binnen onze school en willen iedere leerling voorzien in zijn onderwijsbehoefte.

De begeleiding en ondersteuning vindt zoveel mogelijk binnen de klas plaats en wordt geïntegreerd in het reguliere onderwijsleerproces. De school zoekt afstemming tussen de mogelijkheden van de school en de behoeften van de leerling. De leerkracht wordt geacht, op basis van zijn deskundigheid, gedifferentieerd met leerlingen te kunnen werken. Al dan niet met behulp van schoolinterne ondersteuning zoals de onderwijsassistent, intern begeleider en/of expertise van bijvoorbeeld ambulante begeleider of schoolmaatschappelijk werker.



Sterke punten in onze ondersteuning

Bij de plaatsing wordt de pedagogische en didactische werkbaarheid van de toekomstige groep in kaart gebracht. De veiligheid van de leerlingen en volwassenen staat ten allen tijde voorop.

Wanneer de veiligheid in gevaar wordt gebracht zal er aan de veiligheid voorrang worden gegeven.

Er is een goede samenwerking en nauw contact tussen de peuterspeelzaal en basisschool.

Er is een uitgebreid netwerk van externen.

Er is een goede samenwerking tussen de intern begeleiders, ouders en het team.

Er is een goede samenwerking tussen intern begeleiders en externen.

Er is overleg tussen de basisscholen in Rozenburg.

Er vinden klassenconsultaties van directie/IB plaats. Zo blijft er zicht op de doorgaande lijn.

Er wordt geëvalueerd volgens de 4D- cyclus.

De nauwe samenwerking met ouders. Parro is een middel om korte lijnen met ouders te hebben. Middels de 'Kom in de klas' ochtenden en inloopochtenden zorgen we voor meer betrokkenheid.



Grenzen aan onze ondersteuning

De veiligheid van iedereen is gewaarborgd.

Kinderen die een beroep doen op handelingen die vallen onder de BIG-registratie kunnen wij niet aannemen omdat er geen leerkrachten op school zijn die in het bezit zijn van een zgn. BIG-registratie.

Er is geen 1-op-1 begeleiding mogelijk.

Passend onderwijs is alleen maar mogelijk met medewerking van ouders of verzorgers.

De mogelijkheden van ons gebouw en de aanwezige voorzieningen.

De mate waarin de leerling en leraar extern worden ondersteund.

De mate waarin de school kan terugvallen op medewerking en hulp van de ouders.

De mate waarin de school de medische ondersteuning kan verlenen.

De mate waarin de school het ontwikkelingsperspectief van de leerling kan uitvoeren.

De mate waarin het functioneren van de leerling niet ten koste gaat van de groep, school en onderwijstijd.

De mate waarin het gedrag van de leerling niet ten koste gaat van de veiligheid van medeleerlingen en leerkrachten.



Onze ambities en ontwikkeldoelen

Het dyslexie/dyscalculie protocol is bekend bij alle teamleden en hier wordt naar gehandeld.

Binnen het team komt meer expertise/ specialisme, door het volgen van studies en cursussen. Te denken valt aan taal-, reken-, gedragspecialist.

Er wordt een visie gevormd ten aanzien van het jonge kind.

Goede implementatie van het Iep LVS en LVS mijn kleutergroep.

Binnen het kleuteronderwijs implementatie van Logo3000.

Het contact met peuterspeelzaal verstevigen