



Onderwijscollectief
Voorne-Putten Rozenburg

Schoolgids 2023-2024

OPDC Rochade

Voortgezet Onderwijs



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
<i>Locatie</i>	3
1. Over OPDC Rochade	4
2. Voor welke leerlingen is OPDC Rochade bedoeld?	5
3. Programma en activiteiten	6
<i>Activiteiten op het gebied van onderwijs</i>	6
<i>Activiteiten op het gebied van gedragsbeïnvloeding en sociale vaardigheden (individueel en groepsgericht)</i> ..	6
4. Samenwerking met school	7
<i>Scholenbezoek vanuit OPDC Rochade</i>	7
<i>Nabegeleiding vanuit OPDC Rochade op school</i>	7
5. Samenwerking met ouders	8
6. Dagelijkse gang van zaken	9
<i>Absentie</i>	9
<i>Kleding</i>	9
<i>Diefstal, bedreiging, geweld en wapengebruik</i>	9
<i>Video opnamen</i>	9
<i>Vernielingen</i>	9
<i>Kostbare eigendommen</i>	9
<i>Schorsing/verwijdering</i>	9
7. Veiligheidsbeleid	10
8. Privacy en dossiervorming	10
9. Vakantiedata 2023-2024	11
10. Bijlagen	12
<i>BIJLAGE 1: VERKLARING AKKOORD GAAN MET BASISREGELS</i>	13
<i>BIJLAGE 2: VERKLARING ONTVANGST EN INSTEMMING SCHOOLGIDS ROCHADE</i>	14



Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van OPDC Rochade.

OPDC Rochade is onderdeel van Onderwijscollectief Voorne-Putten en Rozenburg (VPR).

Onderwijscollectief VPR is een samenwerkingsverband voor primair en voortgezet onderwijs en heeft de taak om samen met scholen, gemeenten en andere partners op Voorne-Putten en Rozenburg te zorgen voor passend onderwijs. We willen dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen en dat leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een plek in het onderwijs krijgen die bij hen past. Een belangrijke maatschappelijke opgave die wij met passie, lef en visie uitvoeren. Alles wat we ontwikkelen en doen staat in het belang van de leerlingen in onze regio.

Rochade is het Ortho Pedagogisch Didactisch Centrum (OPDC) van Samenwerkingsverband Onderwijscollectief VPR Voortgezet onderwijs.

Deze schoolgids wordt eenmalig verstrekt bij de inschrijving van een leerling. De schoolgids ligt altijd ter inzage op onze vestiging en is ook te vinden op onze website www.onderwijscollectiefvpr.nl

Locatie

Rochade is gehuisvest in het gebouw van Penta Scala Rietvelden. OPDC Rochade heeft een eigen ingang, te bereiken via de parkeerplaats bij de school (Na het centrale toegangshek direct links).

Adres:

J.A. Heijwegenaan 2
3201 KH Spijkenisse
Tel: 06-83453452

Medewerkers

Mevrouw S. (Sharda) Gobardhan	Docent/coach	s.gobardhan@onderwijscollectiefvpr.nl
Dhr. J. (Jeffrey) van der Meer	Docent	j.vandermeer@onderwijscollectiefvpr.nl
Mevr. H. (Henny) Ramstijn	Coach	h.ramstijn@onderwijscollectiefvpr.nl
Mevr. K. (Karin) Tuijtel	Orthopedagoog	k.tuijtel@onderwijscollectiefvpr.nl
Vacature	LO-docent	

Overige contactpersonen Onderwijscollectief VPR

Dhr. D. Gerits	Bestuurder	d.gerits@onderwijscollectiefvpr.nl
Mevr. M. Bennis	Manager VO	m.bennis@onderwijscollectiefvpr.nl
Mevr. A. van Meggelen	Strategisch beleidsadviseur	a.vanmeggelen@onderwijscollectiefvpr.nl



1. Over OPDC Rochade

OPDC Rochade biedt opvang aan leerlingen die enkele vaardigheden missen die nodig zijn om optimaal te kunnen functioneren op school. Dit zijn bijvoorbeeld leerlingen die een grens hebben overschreden of dreigen te overschrijden. Het kunnen ook leerlingen zijn die onvoldoende weerbaar zijn om zich staande te houden in de sociale structuur van de school.

In het OPDC Rochade traject volgt de leerling een niet vrijblijvend programma om binnen enkele maanden een nieuwe start te kunnen maken op in een passende vorm van onderwijs. De leerlingen blijven ingeschreven staan op de plaatsende school en deze school blijft ook verantwoordelijk voor het aanleveren van schoolwerk en toetsen.

Tijdens het verblijf bij OPDC Rochade krijgen de leerlingen zowel onderwijs als coaching. Het onderwijsdeel sluit zo mogelijk aan bij het onderwijsprogramma van de eigen school om te voorkomen dat de leerling een extra leerachterstand oploopt. De leerling krijgt daarnaast de kans om te werken aan zijn sociale/emotionele vaardigheden. Dit gebeurt aan de hand van een plan van aanpak wat voor de leerling is opgesteld. Tijdens het verblijf bij OPDC Rochade worden de ouders/verzorgers betrokken in het traject en de ontwikkelingen van hun zoon/dochter.

Het OPDC Rochade traject kenmerkt zich door:

- Het werken aan de terugkeer van de leerlingen naar passend onderwijs. Dit kan zijn de plaatsende school, een andere reguliere school of een andere vorm van onderwijs.
- De samenwerking tussen de school en het OPDC Rochade traject om de voortgang van het leerproces te realiseren, zodat de leerling zoveel mogelijk dezelfde lesstof krijgt als op de plaatsende school.
- De leerling heeft regelmatig contact met de mentor van zijn/haar school.
- De leerling volgt tijdens het verblijf een traject op maat waarbij motivatie en gedrag worden geobserveerd. Doelen worden geformuleerd om het gedrag te veranderen en nieuwe vaardigheden aan te leren. Met als doel de verhoudingen met docenten en medeleerlingen te herstellen en de leerhouding te verbeteren.
- Een individueel plan waarin afhankelijk van de onderwijs- en zorgbehoefte van de jongere, doelen worden vastgesteld. De jongere is medeverantwoordelijk voor dit plan.
- Ouders/verzorgers en plaatsende school worden in iedere fase nadrukkelijk betrokken.
- Leerling, ouders/verzorgers en de plaatsende school hebben een bijdrage in het behalen van de doelen. Deze worden in de observatieperiode bepaald en iedere vier weken geëvalueerd

De duur van het OPDC Rochade traject is maximaal 3 maanden. Tijdens deze maanden verblijven de leerlingen minimaal 1 dag en maximaal 3 dagen bij OPDC Rochade. Op de overige 2 schooldagen volgen zij onderwijs op de school waar ze staan ingeschreven.



2. Voor welke leerlingen is OPDC Rochade bedoeld?

OPDC Rochade is voor leerlingen:

- Die gemotiveerd zijn om serieus aan hun vaardigheden te werken;
- Die voldoende zelf reflecterend vermogen hebben
- Die mee kunnen draaien in een heterogene samengestelde groep leerlingen (verschillende niveaus en verschillende leeftijden)
- Die zelfstandig aan hun schoolwerk kunnen werken
- Waarvan de school nog perspectief ziet om de schoolloopbaan op hun eigen school te vervolgen en dit traject ook kunnen en willen aanbieden
- Waarvoor de school werk aanlevert waarmee de leerlingen zelfstandig aan de slag kunnen gaan.
- Wiens ouders/verzorgers het traject bij OPDC Rochade (actief) ondersteunen

Het traject bij OPDC Rochade is minder/niet geschikt voor:

- Leerlingen met een IQ lager dan 80.
- Leerlingen die baat hebben bij een onderwijstraject met veel praktijkmogelijkheden en/of praktijklessen.
- Leerlingen die te kampen hebben met verslavingsproblematiek (drug en/of alcohol).
- Leerlingen die geen perspectief hebben op een onderwijsplek na hun traject bij OPDC Rochade of die waarvan bij aanvang van het traject al duidelijk is dat de leerling niet kan terugkeren naar de huidige school.
- Leerlingen die zijn aangewezen op dagbesteding.
- Leerlingen die wachten op een plaatsing op het VSO.



3. Programma en activiteiten

Het programma van OPDC Rochade bestaat uit verschillende activiteiten:

- Activiteiten op het gebied van onderwijs
- Activiteiten op het gebied van gedragsbeïnvloeding en sociale vaardigheden (individueel en groepsgericht)

Deze activiteiten zijn opgenomen in een (dag)rooster.

Activiteiten op het gebied van onderwijs

Het schoolwerk wordt aangeleverd door de plaatsende school. De docent van OPDC Rochade onderhoudt een nauw contact met de docent(en) van de school. In enkele gevallen volgt de leerling praktijklessen op de plaatsende school. De andere vakken worden verzorgd door OPDC Rochade docenten of gastdocenten.

Activiteiten op het gebied van gedragsbeïnvloeding en sociale vaardigheden (individueel en groepsgericht)

Een belangrijk deel van ons programma zijn de activiteiten die gericht zijn op het aanscherpen van sociale/emotionele vaardigheden. Dit wordt o.a. gedaan in sociale vaardigheidstrainingen zoals Agression Replacement Training (ART), Rots en Water training, Video Interactie Begeleiding en individuele gesprekken.

Door middel van verschillende werkvormen wordt aandacht besteed aan o.a. de volgende thema's:

- Inzicht in het eigen gedrag
- Omgaan met gevoelens (onzekerheid, boosheid)
- Contact leggen en onderhouden
- Iets lastigs of moeilijks zeggen
- Opkomen voor jezelf
- Kritiek ontvangen
- Kritiek geven
- Compliment maken of iets leuks zeggen

De kracht van het (aan)leren van sociale en emotionele vaardigheden ligt in het oefenen van gedrag en houding in diverse situaties. Daarnaast wordt er actief gewerkt aan de eigen verantwoordelijkheid van leerlingen.



4. Samenwerking met school

Scholenbezoek vanuit OPDC Rochade

De docent en coach van OPDC Rochade zullen de school van herkomst van de leerling een aantal keren bezoeken tijdens het traject. Er vinden dan lesobservaties plaats met als doel 'beter inzicht krijgen in het gedrag van de leerling tijdens de lessen', zodat er beter ingespeeld kan worden op de verschillende problematieken en er handvatten geboden kunnen worden aan de leerling en de betrokken docent(en). Daarnaast geven de lesobservaties beter inzicht in het functioneren van de leerling binnen de school, waar meer triggers kunnen/zullen zijn voor de leerling dan bij OPDC Rochade, zowel in de lessen als tijdens de vrije momenten, bijvoorbeeld de pauzes.

De observaties hebben afgeronde tijden; ze vinden bijvoorbeeld plaats tijdens één of twee gekozen lessen en/of tijdens een pauze. De observaties vinden plaats op donderdag en vrijdag wanneer de leerling op school de lessen volgt.

De frequentie van de observaties is afhankelijk van de ontwikkeling en voortgang van de leerling. Aanvankelijk worden er twee bezoeken gepland in de beginfase (eerste maand van het traject) en twee bezoeken na de eerste evaluatie (tweede maand van het traject). Hierna wordt bekeken of er meerdere observatie nodig zijn.

Na de observatie vindt verslaglegging plaats hetgeen gedeeld wordt met de betrokkenen.

Nabegeleiding vanuit OPDC Rochade op school

Na het traject van 3 maanden en wanneer de leerling weer volledig onderwijs volgt op school vindt er nog nabegeleiding plaats door de docent of coach van OPDC Rochade. De nabegeleiding bestaat uit een aantal gesprekken met de leerling, waarin de vraag en het welbevinden van de leerling leidend is met als doel de aangeleerde vaardigheden bespreken en toepassen. De frequentie van deze gesprekken is afhankelijk van de ontwikkeling van de leerling, maar vinden in de beginperiode wekelijks plaats en vervolgens één keer per twee weken. Er wordt gekeken waar de leerling nog hulp bij nodig heeft en wat OPDC Rochade-medewerkers nog kunnen betekenen. Er wordt hierbij gebruik gemaakt van de informatie vanuit school. Aan het eind van de nabegeleidings-periode wordt met school besproken wie de begeleiding vanuit school voortzet. Er vindt dan ook een warme overdracht plaats.



5. Samenwerking met ouders

Wij verwachten van onze leerlingen dat zij actief meewerken om de gestelde doelen te bereiken en dat ze zich houden aan de binnen OPDC Rochade geldende gedragsregels (zie bijlage 1). Het is daarbij een voorwaarde dat ouders/verzorgers, school en OPDC Rochade goed samenwerken om deze doelstellingen te realiseren

Van ouders vragen wij dit te ondersteunen door:

- Onze professionele deskundigheid te waarderen en te erkennen.
- Belangstelling te tonen in het onderwijs en de begeleiding van de leerling.
- De regels van de school en OPDC Rochade te onderschrijven.

Daarom vragen we aan ouders/verzorgers om met de inhoud van de schoolgids expliciet in te stemmen (zie bijlage 2).

Het kan zijn dat toepassingen van de regels voor een enkele leerling knelt. In dat geval gaan we het gesprek aan en kijken, samen met de ouders/verzorgers, of het knelpunt is op te lossen. Als ontheffing wordt verleend, geldt dit alleen voor de betreffende leerling.



6. Dagelijkse gang van zaken

Absentie

Bij ziekte wordt OPDC Rochade door de ouders/verzorgers geïnformeerd tussen 08.30 en 09.00 uur. Als een leerling om 09.00 uur zonder kennisgeving afwezig is, wordt er contact opgenomen met de ouders/verzorgers. Ongeoorloofd verzuim en veelvuldig ziekteverzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar. Dokter en tandartsbezoek wordt door de ouders/verzorgers van tevoren gemeld.

Kleding

Wij vragen ouders/verzorgers erop toe te zien dat de kleding van hun kinderen niet aanstootgevend is op discriminerend of seksueel gebied.

Diefstal, bedreiging, geweld en wapengebruik

Bij diefstal, bedreigingen, geweld en bij het in bezit zijn van wapens wordt direct contact opgenomen met de ouders/verzorgers en de politie.

Video opnamen

Tijdens het verblijf bij OPDC Rochade kan er gebruik gemaakt worden van video opnamen om de interactie in een groep te filmen en later te gebruiken als ondersteuning bij de bespreking van de leerpunten. Deze opnamen worden enkel voor deze doeleinden gebruikt.

Vernielingen

Bij opzettelijke vernieling zullen de kosten verhaald worden op leerling en/of ouders/ verzorgers.

Kostbare eigendommen

Dure spullen mee naar school geeft risico op verlies of schade. Medewerkers van OPDC Rochade kunnen niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies of schade. Wij vragen ouders/verzorgers te stimuleren deze dure eigendommen thuis te laten.

Schorsing/verwijdering

Als het gedrag en/of taalgebruik van een leerling dusdanig is dat medeleerlingen of medewerkers niet op een normale manier kunnen functioneren, kunnen medewerkers van OPDC Rochade maatregelen treffen. In uiterste geval kan overgegaan worden tot schorsing of verwijdering. Ouders/ verzorgers en de school van herkomst zullen dan daarover geïnformeerd worden.



7. Veiligheidsbeleid

Onderwijscollectief VPR voert een actief veiligheidsbeleid bij OPDC Rochade om de veiligheid van leerlingen en medewerkers te waarborgen. Dit is ook vastgesteld in ons Veiligheidsbeleid. Onderdeel van dit veiligheidsbeleid is het anti-pestbeleid en de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Het veiligheidsbeleid kunt u vinden op onze website: www.onderwijscollectiefvpr.nl/Veiligheidsbeleid-Rochade

8. Privacy en dossiervorming

Bij de aanmelding voor OPDC Rochade is er door de school een compleet dossier aangeleverd bij de Commissie Integrale Zorg en Onderwijs (CIZO). Ouders hebben hiervoor toestemming gegeven. Dit dossier is opgebouwd uit verslagen van het Zorg- en ondersteuningsteam van de school, waaronder het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van de leerling, het aanmeldingsformulier en overige relevante informatie (bijvoorbeeld uitslagen van onderzoeken en testen). Voorafgaande aan de start bij OPDC Rochade is dit dossier overgedragen.

Gedurende het traject op OPDC Rochade wordt het dossier door de medewerkers van OPDC Rochade aangevuld met individuele handelingsplannen en evaluatieverslagen.

Het dossier is op aanvraag door ouders/verzorgers in te zien en wordt nooit zonder toestemming van ouders/verzorgers aan derden ter inzage gegeven. Een dossier wordt vertrouwelijk behandeld.



9. Vakantiedata 2023-2024

Herfstvakantie

Zaterdag 14 oktober t/m zondag 22 oktober 2023

Kerstvakantie

Zaterdag 23 december 2023 t/m zondag 7 januari 2024

Voorjaarsvakantie

Zaterdag 17 februari t/m zondag 25 februari 2024

Goede Vrijdag en Pasen

Vrijdag 29 maart t/m maandag 1 april 2024

Meivakantie

Zaterdag 27 april t/m zondag 12 mei 2024

2e Pinksterdag

Maandag 20 mei 2024

Zomervakantie

Zaterdag 13 juli t/m zondag 25 augustus 2024



10. Bijlagen

Bijlage 1: VERKLARING AKKOORD GAAN MET BASISREGELS

Bijlage 2: VERKLARING ONTVANGST EN INSTEMMING SCHOOLGIDS ROCHADE



BIJLAGE 1: VERKLARING AKKOORD GAAN MET BASISREGELS

Basisregels

- We respecteren elkaar als persoon. We spreken op een rustige en respectvolle manier met elkaar. Als ik aardig en beleefd omga met anderen kan ik dit ook terug verwachten.
We gebruiken geen scheldwoorden en vloeken niet, want dat is geen uiting van respect.
- We blijven van de ander en van zijn/haar spullen af. Het is respectvol om de ander in zijn waarde te laten. En dat doe je door niet aan iemands spullen te komen of iemand anders aan te raken.
- In het gebouw hebben we geen hoofdbedekkingen op gedurende de hele schooldag. Het is een algemene regel om in ons gebouw niets op ons hoofd te hebben. In het geval de leerling om religieuze redenen een hoofddoekje wil dragen, worden hierover in de intake afspraken gemaakt.
- Ik werk serieus en actief mee om de voor en door mij gestelde doelen te bereiken. Dit geldt voor alle onderdelen op een dag. Ik ben naar het OPDC gekomen met een doel. Samen met de medewerkers ga ik mij inzetten om dit doel te bereiken. Om samen een doel te bereiken moeten beide partijen inzet leveren.
- We gebruiken in en om het gebouw geen alcohol en drugs. Alcohol en drugs beïnvloeden je gedrag. Daarom vinden we het belangrijk dat je deze middelen voor en tijdens de schooltijden niet gebruikt. Zij zorgen ervoor dat je anders bent en doet dan wie je werkelijk bent.
- Het is niet toegestaan wapens mee te nemen. Bij het in bezit zijn hiervan wordt direct contact opgenomen met de ouders/verzorgers en de politie.

Afspraken

- Ik ben tijdens mijn lesdagen aanwezig op Rochade. Ik ben om 9.00 uur binnen en neem actief deel aan het programma.
- Ik heb de benodigde schoolspullen bij me. Op de dagen dat er sportlessen zijn, heb ik mijn gymkleding/schoenen bij me.
- Als ik met de fiets of scooter naar school kom, stal ik hem op de aangewezen plek.
- Als ik te laat ben, neem ik een briefje van thuis mee waarop de reden van verzuim staat.
- Zonder toestemming mag ik niet op de gangen rondhangen.
- Mijn mobiele telefoon zet ik voor de les uit en ik geef hem aan de docent. Na schooltijd krijg ik hem weer terug.
- Mijn jas doe ik bij binnenkomst uit.
- Ik volg de instructies op die ik van de medewerkers krijg.
- Als ik iets wil, vraag ik hier toestemming voor.

Ik heb de basisregels en afspraken van Rochade gelezen. Door deze te ondertekenen, ga ik akkoord met deze afspraken en regels.

Naam van de jongere:	
Datum:	
Handtekening	



BIJLAGE 2: VERKLARING ONTVANGST EN INSTEMMING SCHOOLGIDS ROCHADE

Om deze onderwijsdoelen te bereiken vinden wij een positief pedagogisch schoolklimaat waar het welbevinden van leerlingen en medewerkers centraal staat, heel belangrijk. Rochade neemt daarbij alle verplichte regelingen in acht: de Wet op Voortgezet Onderwijs, de Leerplichtwet, de Arbowetgeving, de Wet bescherming Persoonsgegevens en de Klachtenregeling.

Wij verwachten van onze leerlingen dat zij actief meewerken om de gestelde doelen te bereiken en dat ze zich houden aan de binnen Rochade geldende gedragsregels.

Het is een voorwaarde dat:

- Ouders/verzorgers onze professionele deskundigheid waarderen en erkennen
- Ouders/verzorgers belangstelling tonen in het onderwijs en de begeleiding van de leerling
- Ouders/verzorgers de regels van de school en Rochade onderschrijven
- Ouders/verzorgers, school en Rochade goed samenwerken om deze doelstellingen te realiseren

Daarom vragen we aan ouders/verzorgers om met de inhoud van de schoolgids expliciet in te stemmen. Het kan zijn dat toepassingen van de regels voor een enkele leerling knelt. In dat geval gaan we het gesprek aan en kijken, samen met de ouders/verzorgers, of het knelpunt is op te lossen. Als ontheffing wordt verleend, geldt dit alleen voor de betreffende leerling.

Instemmende verklaring

Ondergetekende(n), de wettelijke vertegenwoordiger(s) verklaren hierbij de schoolgids van Rochade te hebben ontvangen en gaan akkoord met de inhoud.

Met deze verklaring geven wij te kennen dat wij de uitgangspunten van Rochade respecteren of onderschrijven en dat wij erop toezien dat onze zoon/dochter, deelneemt aan alle activiteiten die in het kader van het onderwijsprogramma door de school worden georganiseerd.

Tevens geven wij met deze verklaring te kennen dat de Rochade regels door ons onverkort worden onderschreven en dat in een gezamenlijke verantwoordelijkheid met Rochade van ons een actieve bijdrage mag worden gevraagd om erop toe te zien dat deze regels ook worden gehandhaafd.

Naam van de ouder(s)/verzorger(s):	
Datum:	
Handtekening	