

# Mijn kind met dyslexie gaat naar de middelbare school

## Vragen voor de nieuwe school

Als je kind in groep 7 of 8 zit ga je een keuze maken voor een middelbare school. Samen met je kind maak je kennis met verschillende middelbare scholen door open dagen te bezoeken. Hier laat de school zich van haar beste kant zien. Daarbij is het belangrijk dat je kind natuurlijk een goed gevoel heeft bij de school.

Bij kinderen met dyslexie is het ook belangrijk om te zien of je kind de juiste ondersteuning zal krijgen om zich goed te kunnen ontwikkelen. In dit document vind je verschillende suggesties voor vragen die je aan de school kunt stellen.

Je kunt vragen over de ondersteuning van leerlingen met dyslexie vaak stellen aan de dyslexiecoach, dyslexiecoördinator of zorg-/ondersteuningscoördinator. Daarnaast kan handig zijn om te informeren over hoe het in de klas gaat. Dit kan bijvoorbeeld bij de docent Nederlands of Engels.

**TIP: bekijk ook hoofdstuk 2 van de Leidraad voor ouders: Mijn kind met leesproblemen of dyslexie op de middelbare school (gratis te downloaden via [www.dyslexiecentraal.nl](http://www.dyslexiecentraal.nl) (ontwikkeld door [Oudervereniging Balans](#)).**

### Algemeen

- Ons kind heeft een dyslexieverklaring, hoe gaan jullie hier als school mee om?
- Is er een dyslexiebeleidsplan aanwezig op school? Zo ja, is deze in te zien?
- Wie coördineert het dyslexiebeleid op de school?
- Is er een dyslexiecoach?

### In de klas

- Hoe weten de docenten dat mijn kind dyslexie heeft?
- Maakt de school gebruik van een dyslexiepas of dyslexiekaart?
  - Is dit een standaard kaart of 'op maat' gemaakt voor de leerling?

- Worden de afspraken op de kaart regelmatig geëvalueerd?
- Zijn docenten bereid om hun uitleg van de lesstof ook op papier of digitaal mee te geven?

## Toetsen en examens

- Hoe worden spelfouten beoordeeld?
  - Bij Nederlands
  - Bij moderne vreemde talen (zoals Engels, Frans en Duits)
  - Bij zaakvakken
- Krijgen leerlingen met dyslexie extra tijd bij overhoringen?
  - Als er extra tijd wordt gegeven, hoe gaat dit dan? Bijvoorbeeld:
    - Afmaken na schooltijd
    - Afmaken tijdens een volgend lesuur
    - Of is de toets zo gemaakt dat leerlingen met dyslexie deze ook binnen de reguliere les af kunnen hebben?
- Is er een apart lokaal waar leerlingen hun proefwerk kunnen (af)maken?
- Bestaat er een afspraak over het maximale aantal overhoringen op één dag?
- Is het mogelijk dat overhoringen niet schriftelijk maar mondeling worden afgenomen?
  - Zo ja, bij welke vakken en vakonderdelen?

## Huiswerk

- Zetten docenten het huiswerk op het bord, Somtoday of Magister<sup>1</sup>?
- Is er huiswerkbegeleiding op school waar men kennis heeft van dyslexie?
- Wordt er aandacht besteed aan het plannen, bijv. het invullen van een agenda?

---

<sup>1</sup> Bij Magister en Somtoday (digitale omgeving) hoeven leerlingen het huiswerk niet op te schrijven, want de docenten zetten het in deze digitale omgeving.

## Compensaties en dispensaties

- Welke vormen van dispensatie kent de school? Bijvoorbeeld:
  - Vrijstellingen van voorleesbeurten
  - Vrijstelling van het maken van spellingtoetsen
  - Aangepaste omvang van de (verplichte) boekenlijst
- Welke vormen van compensatie kent de school? Bijvoorbeeld:
  - Aangepaste normering van spelling
  - Gebruik van [dyslexiehulpmiddelen](#)
- Stelt de school een computer of laptop beschikbaar bij schriftelijke overhoringen (so's), proefwerken en examens?
- Gelden de compensatie en dispensatie ook voor so's, proefwerken en examens?
- Is de school op de hoogte van de laatste examenregeling waarbij onder andere voor leerlingen met dyslexie is bepaald dat een computer/laptop met spellingcontrole gebruikt kan worden?
- Wie bepaalt welke compensaties en dispensaties geschikt zijn voor mijn kind?
- Worden de compensaties en dispensaties regelmatig met de leerling (en wellicht ouders) besproken en geëvalueerd?

**Dispensatie:** dit betekent dat je een taak of vak niet hoeft te doen. Bijv. vrijstellingen voor voorleesbeurten of een vrijstelling voor een vak.

**Compensatie:** dit betekent dat je een taak doet, maar hierbij gebruik maakt van een hulpmiddel. Bijv. tekst-naar-spraakprogramma's bij het lezen.

## Gebruik van dyslexiehulpmiddelen

- Wordt er methode-gebonden software gefaciliteerd door de school? Zo ja, hoe? Zit er een voorleesfunctie in deze software? Worden leerlingen met dyslexie hier op een andere manier in ondersteund?
- Werkt de school met overhoorsoftware<sup>2</sup>? Zo ja, welke?
  - Worden er bepaalde dyslexiehulpmiddelen aangeboden door de

[www.dyslexiehulpmiddelen.com](http://www.dyslexiehulpmiddelen.com)

Onafhankelijke website met alles over dyslexiehulpmiddelen.

school, zoals:

- Voorleessoftware
- Gesproken leesboeken
- Daisyspeler

<sup>2</sup> Bijvoorbeeld: WRTS en Quizlet waarin de woorden van de methode al worden aangeboden.

## Studieresultaten

- Hoe en wanneer worden wij geïnformeerd over de studieresultaten?
  - Wanneer er weer een rapport is of kan dit ook tussentijds worden ingezien?
  - Worden er alleen cijfers gegeven of wordt de inzet ook meegenomen?
- Krijgen we meteen informatie van de mentor als het niet goed gaat?
  - Wordt dan ook met mijn kind en/of mij besproken hoe de studieresultaten verbeterd kunnen worden?

## Extra hulp en begeleiding voor leerlingen met dyslexie

- Welke hulp wordt er gegeven aan leerlingen met dyslexie en wat houdt deze hulp concreet in?
  - Verschillen deze mogelijkheden tussen de verschillende leerjaren?
  - Door wie wordt de hulp gegeven? Is deze persoon gespecialiseerd in dyslexie?
- Wanneer komt mijn kind in aanmerking voor extra hulp?
  - Wie bepaalt welke hulp mijn kind nodig heeft?
- Wordt gekeken naar de invloed (effectiviteit) van deze hulp?
- Mijn kind krijgt nu al hulp op de basisschool. Kan dit voortgezet worden op de middelbare school?