

Stappenplan vergoede dyslexiezorg Voorne-Putten

De werkwijze rondom een aanvraag voor vergoed dyslexieonderzoek en mogelijk vergoede behandeling wordt weergegeven in onderstaand stappenplan.

Stappen	Betrokken	Inhoud stappen	Tijdpad
1.	School en kind	De school handelt volgens het bestaande protocol Leesproblemen en Dyslexie en de ondersteuningsroute (www.onderwijscollectiefvpr.nl). Zij bieden het kind met ernstige lees- (en mogelijke spelling)problemen gestapelde zorg. Zie bijlage 1.	Interventies na vroege signalering vanaf midden groep 2.
2.	Intern begeleider en ouders	Wanneer er na het afronden van stap 1 een vermoeden ontstaat of nog steeds is van Ernstige Dyslexie, besluit de intern begeleider in nauw overleg met de ouders (en wanneer gewenst al met de poortwachter) om het kind aan te melden voor een vergoed dyslexieonderzoek.	Aanvraag is mogelijk vanaf midden groep 4 m.u.v. een doublure in groep 3.
3.	Intern begeleider en ouders	De aanvraag voor vergoed dyslexieonderzoek wordt door de intern begeleider in de beveiligde webapplicatie Kindkans geüpload. De ouders worden door de intern begeleider toegevoegd aan deze hulpvraag, zodat zij kunnen meelezen. Zie bijlage 2.	
4.	Poortwachter en intern begeleider	De poortwachter werkzaam bij het samenwerkingsverband Onderwijscollectief VPR beoordeelt de aanvraag, in opdracht van de gemeenten op Voorne-Putten: <ol style="list-style-type: none"> 1. De aanvraag voldoet direct aan de landelijke criteria. 2. De aanvraag is nog niet compleet. De poortwachter vraagt de intern begeleider om aanvullingen. 3. De aanvraag wordt afgewezen. Toelichting op de afwijzing wordt door de poortwachter opgenomen in Kindkans. * 	Streven is binnen 6 schoolweken.
5.	Poortwachter	De door ouders gekozen zorgaanbieder ontvangt de goedgekeurde aanvraag vanuit de poortwachter via Kindkans.	
6.	Zorgaanbieder en ouders	De zorgaanbieder beslist of daadwerkelijk tot dyslexieonderzoek kan worden overgegaan. Informeert ouders over dit besluit. Plant het onderzoek in. En vraagt de beschikking voor onderzoek	

		(maximale duur van 6 maanden) aan bij de gemeente waar het kind ingeschreven staat. *	
7.	Zorgaanbieder, kind en ouders	Het dyslexieonderzoek wordt afgenomen en de zorgaanbieder bespreekt de uitkomst met de ouders. Zie bijlage 3 (het betreft pagina 27 en 28 uit het PDDB 3.0). De zorgaanbieder neemt altijd handelingsgerichte adviezen op in het onderzoeksverslag. De ouders beslissen welke informatie zij willen delen met de betrokkenen.	
8.	Zorgaanbieder, kind, ouders en school	Wanneer er een behandelindicatie Ernstige Dyslexie is afgegeven start de zorgaanbieder (wanneer gewenst door kind en ouders) de vergoede dyslexiebehandeling op na aanvraag van de beschikking voor behandeling bij de gemeente waar het kind ingeschreven staat. De behandeling (maximaal 18 maanden) vindt plaats op de school, dichtbij op een andere school of op een vestiging van de zorgaanbieder zelf. De zorgaanbieder stemt af en werkt samen met de betrokkenen. De school blijft gestapelde zorg bieden aan het kind gedurende de dyslexiebehandeling.	
9.	Zorgaanbieder, kind, ouders en school	De zorgaanbieder zorgt na afronding van de vergoede dyslexiebehandeling voor een warme overdracht naar de betrokkenen. De school blijft de gestapelde zorg bieden aan het kind (wanneer nodig) ook na afronding van de dyslexiebehandeling.	

* Indien niet is overgegaan tot onderzoek en/of behandeling denkt het samenwerkingsverband Onderwijscollectief VPR mee met school over andere vormen van ondersteuning.

Bijlage 1: Infographic Ondersteuning bij lezen en spellen op school

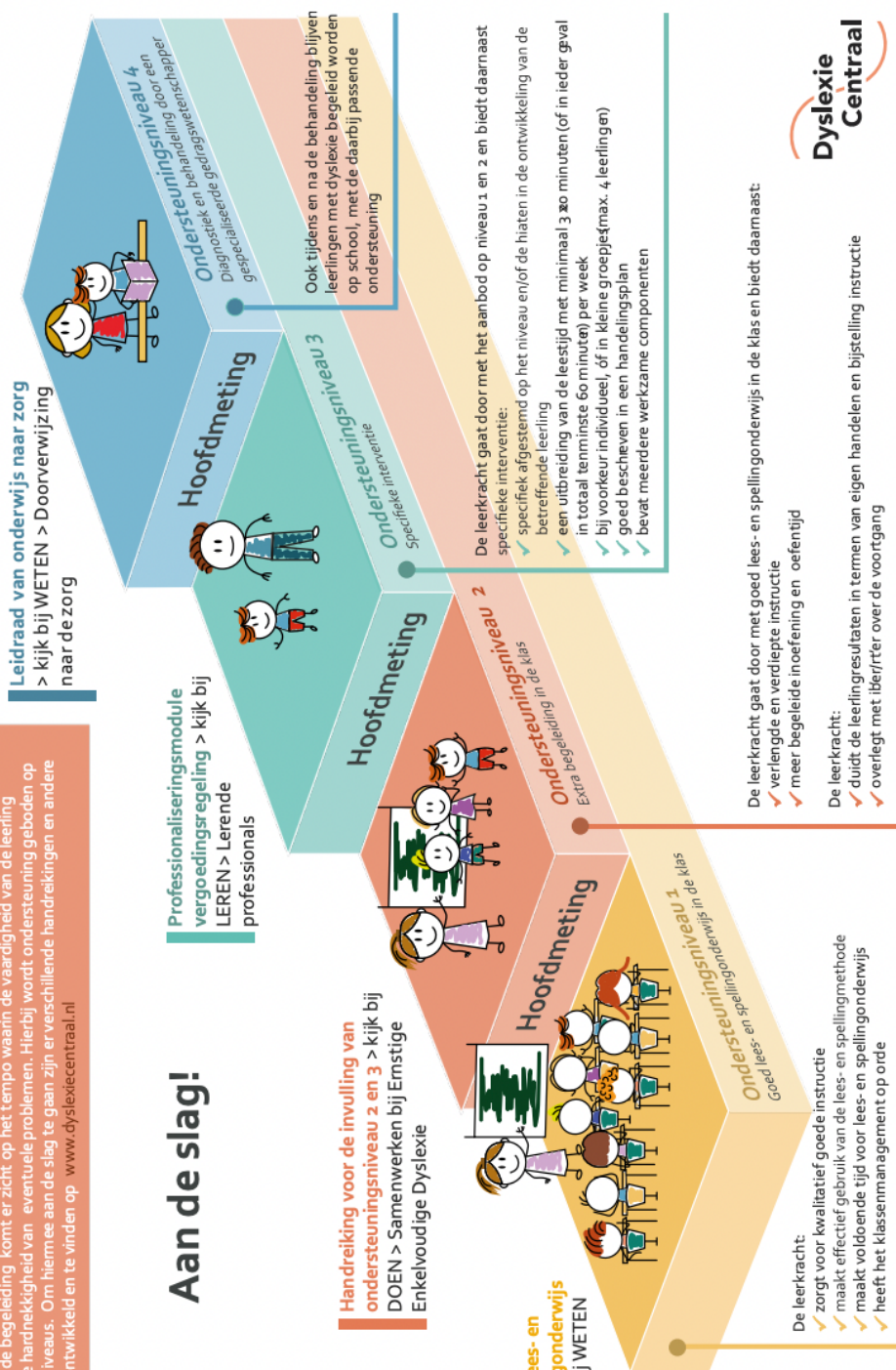
Ondersteuning bij lezen en spellen op school

Bij leerlingen met lees- en spellingproblemen is intensieve en passende begeleiding in het onderwijs nodig. Tijdens de begeleiding komt er zicht op het tempo waarin de vaardigheid van de leerling groeit en op de hardnekkigheid van eventuele problemen. Hierbij wordt ondersteuning geboden op verschillende niveaus. Om hiermee aan de slag te gaan zijn er verschillende handreikingen en andere documenten ontwikkeld en te vinden op www.dyslexiecentraal.nl

Aan de slag!

Handreiking voor de invulling van ondersteuningsniveau 2 en 3 > kijk bij DOEN > Samenwerken bij Ernstige Enkelvoudige Dyslexie

Goed lees- en spellingonderwijs > kijk bij WETEN



Bijlage 2: Checklist aanvraag vergoed dyslexieonderzoek Voorne-Putten

- De leerling staat ingeschreven in de gemeente Hellevoetsluis, Westvoorne, Brielle of Nissewaard.
- De leerling zit op het basisonderwijs.
- De leerling heeft minimaal 15 maanden leesonderwijs vanaf groep 3 aangeboden gekregen. Voor een nieuwkomer geldt minimaal 2 jaar onderwijs in Nederland.
- De leerling heeft op de 3 laatste hoofdmeetmomenten een E-score op de DMT behaald.
- De leerling heeft gedurende minimaal 20 weken gerichte begeleiding voor lezen (en indien van toepassing ook voor spelling) ontvangen op ondersteuningsniveau 3, naast ondersteuningsniveau 1 en 2.
- Wanneer de leerling over de gehele linie zwak scoort is het van belang zicht te krijgen op zijn/haar cognitieve mogelijkheden om uit te sluiten dat het leerprobleem verklaarbaar is vanuit de intelligentie (TIQ 70-79 is twijfel).
- Laatste versie van het landelijke format 'Leerlingdossier Dyslexie' volledig ingevuld.
- Format 'Leerlingdossier Dyslexie' ondertekend door directie (verplicht en niet in opdracht) en door intern begeleider.
- Laatste versie van het format 'Oudervragenlijst aanvraag vergoed dyslexieonderzoek Voorne-Putten' volledig ingevuld.
- Format 'Oudervragenlijst aanvraag vergoed dyslexieonderzoek Voorne-Putten' ondertekend door beide ouders indien beiden gezag hebben.
- Uitdraai van een recent en volledig LVS (A-E/DL-DLE/LR).
- Mogelijke verslagen van onderzoek naar leer- en/of gedragsstoornissen.
- Mogelijke verslagen van bijvoorbeeld logopedie.
- Geëvalueerde groeps- en/of handelingsplannen voor lezen (en indien van toepassing voor spelling) specifiek voor de leerling. Uitgevoerd tussen hoofdmeetmoment 1 en 2 en hoofdmeetmoment 2 en 3. Indien Bouw! is ingezet graag het volgende toevoegen:
 - Overzicht waarin de hoeveelheid minuten per week staan weergegeven voor minimaal 20-24 weken;
 - Toetsoverzicht en een korte beschrijving waarin duidelijk wordt wie de toetsen heeft afgenomen en wie de tutor heeft begeleid als er een tutor is ingezet;
 - Korte beschrijving van wat opviel met het werken met Bouw! en bij het afnemen van de toetsen.

Bijlage 3: Scenario's diagnosestelling

Uitkomst diagnostiek	Inhoudelijke consequentie	Bekostiging
<p>1. Geen ernstige dyslexie, maar mildere vorm van dyslexie</p>	<p>De classificatie ernstige dyslexie is niet van toepassing en derhalve is gespecialiseerde behandeling vanuit jeugdwet niet geïndiceerd. School van cliënt kan overwegen om voor de problematiek een ondersteuningsarrangement aan te vragen. De gedragswetenschapper kan school hierin adviseren.</p>	<p>De Wet passend onderwijs biedt in deze gevallen de kaders voor gerichte ondersteuning van de lees- (en evt. spelling)problematiek</p>
<p>2. Ernstige dyslexie zonder comorbiditeit</p>	<p>Gespecialiseerde behandeling van de lees- en spellingproblematiek is geïndiceerd. Afhankelijk van eventuele bijkomende (subklinische) klachten of problemen, kan hier in het zorgplan ook aandacht voor worden ingeruimd.</p>	<p>Vergoeding dyslexiezorg krachtens de Jeugdwet</p>
<p>3. Ernstige dyslexie en comorbiditeit die onder controle is of subklinische bijkomende problematiek</p>	<p>Gespecialiseerde behandeling van de lees- en spellingproblematiek is geïndiceerd. Afhankelijk van eventuele bijkomende (subklinische) klachten of problemen, zal hier in het zorgplan ook aandacht voor worden ingeruimd. Wanneer cliënt nog onder behandeling is bij derden voor de comorbide problematiek, wordt hiermee contact opgenomen om het zorgplan goed af te stemmen.</p>	<p>Vergoeding dyslexiezorg krachtens de Jeugdwet</p>
<p>4. Ernstige dyslexie en comorbiditeit op gelijkwaardige voet</p>	<p>Er is indicatie voor gerichte, gespecialiseerde behandeling van twee ontwikkelingsproblemen (al dan niet tegelijk in tijd). Er is één regie en overkoepelend zorgplan. De betrokken zorgverleners stemmen de behandeling, begeleiding en verantwoordelijkheidsverdeling helder en tijdig met elkaar af.</p>	<p>Vergoeding dyslexiezorg krachtens de Jeugdwet Behandeling comorbide stoornis vanuit ander domein binnen de Jeugdwet (BGGZ/SGGZ).</p>

5. Comorbiditeit met comorbide stoornis primair/op voorgrond en dyslexie secundair

Behandelplan wordt opgesteld vanuit het perspectief van de comorbide stoornis. De regie van het zorgplan zal dan komen te liggen bij de regiebehandelaar van de instelling met expertise op vlak van deze primaire stoornis. Gespecialiseerde ondersteuning van de ernstige dyslexie kan dan nog altijd geïndiceerd zijn en onderdeel uitmaken van het op te stellen zorgplan, maar dit zal vanuit deze regie verder plaatsvinden (zie hierbij scenario 4 over samenwerking tussen zorgverleners).

Het verdere (financiële) beroep op jeugdhulp zal vanuit de alternatieve primaire diagnose worden gedaan
Indien gespecialiseerde dyslexiebehandeling simultaan en separaat plaatsvindt, vergoeding dyslexiezorg krachtens de Jeugdwet.

6. Alternatieve verklaring van de problematiek, geen ernstige dyslexie

Er is sprake van een algemeen leerprobleem, brede neurologische problematiek of zintuiglijke beperking die de lees- en spellingproblemen geheel kan verklaren.

Geen vergoeding dyslexiezorg krachtens de Jeugdwet. Mogelijk beroep op gemeentelijke voorzieningen krachtens de Jeugdwet/WMO en/of aanspraak in het kader van de Zorgverzekeringswet.