



Ontwikkelingsperspectiefplan

Datum van invullen	
Ingevuld door	

Personalia	
Naam leerling	
Geboortedatum	
Naam school	
Leerjaar	
Niveau	

Schoolloopbaan	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8
Basisschool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SBO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Ontwikkelingsperspectief	
<i>Verwacht uitstroomniveau</i>	<i>Verwacht vervolgonderwijs</i>

Aanleiding inzet OPP

Kindkenmerken en ondersteuningsbehoeften			
Domeinen	Bevorderend	Belemmerend	Ondersteuningsbehoeften
Cognitieve en didactische ontwikkeling Denk aan: intelligentieniveau, waarneming, geheugen, begrip, verwerkingssnelheid, taalontwikkeling, denkvermogen, resultaten leerlingvolgsysteem, schoolresultaten.	Wanneer er geen informatie te melden is over een domein, vul dan niet van toepassing in.		
Werkhouding en motivatie Denk aan: concentratie, doorzettingsvermogen, huiswerkgedrag, zelfstandigheid			
Diagnose/gedrag Is er sprake van een stoornis? Beschrijf de ernst en aard en geef aan hoe dit tot uiting komt in het gedrag van de leerling			
Sociaal-emotioneel functioneren Denk aan: sociale interactie, contactname, relatie met klasgenoten/volwassenen, (in)adequaat gedrag, emotionele stabiliteit, emotieregulatie, welbevinden, zelfvertrouwen, zelfbeeld, angsten, empathisch vermogen, heeft leerling ondersteuning nodig in sociale situaties etc..			

Kindkenmerken en ondersteuningsbehoeften			
Domeinen	Bevorderend	Belemmerend	Ondersteuningsbehoeften
Gezondheid Denk aan: ziekte, zicht, gehoor, beweging/fysieke ontwikkeling, grove motoriek, fijne motoriek, medicijngebruik, alcoholgebruik, drugsgebruik, gameverslaving/ computerverslaving gokverslaving etc.			
Zelfredzaamheid Denk aan: reizen met het ov, met geld om kunnen gaan, vragen stellen. Denk bij jongeren met een beperking ook aan het wel of niet kunnen uitvoeren van algemene dagelijkse levensverrichtingen, communicatiemogelijkheden etc..			
Veiligheid en verzuim Denk aan: gedrag in de buurt, wel/niet strafbare feiten gepleegd, nauwelijks verzuim ondanks zwakke gezondheid, in aanraking geweest met justitie, (on)geoorloofd verzuim, omgang met leerlingen die een negatieve invloed hebben.			
Thuisituatie Denk aan: gezinssituatie (samenstelling, grootte, omgang), echtscheiding, ziekte/handicap binnen of om het gezin (ook psychisch), overlijden binnen of om het gezin, wel/niet agressie in			

Kindkenmerken en ondersteuningsbehoeften			
Domeinen	Bevorderend	Belemmerend	Ondersteuningsbehoeften
het gezin, financiële problemen, ouder/broer/zus in detentie, gezinsvoogd, pedagogische vaardigheden ouders, ondersteuningsmogelijkheden etc.			
Bijzonderheden Denk aan: opvallendheden in de ontwikkeling van de leerling, ingrijpende gebeurtenissen.			

Doel	Actie/middelen/afspraken	Tijdpad	Evaluatie per doel
Formuleer de doelen zo concreet, haalbaar en meetbaar mogelijk.	Neem hierbij gelijk je middelen mee.		

Evaluatie en Afspraken
Noteer hier algemene evaluaties en/of afspraken. Bij een TLV of Rochadeaanvraag, hier graag beschrijven welke middelen jullie als school hebben ingezet en op welke manier het de basisondersteuning en jullie mogelijkheden overschrijdt. Vul dit alleen in wanneer van toepassing. Geef ook aan welke consultmedewerker betrokken is en of een BPO/Ambulant begeleider betrokken/ingezet is bij de leerling.

OPP besproken met leerling/ouders of verzorgers/school

Datum

Handtekening leerling*:

.....

Handtekening ouder(s)/verzorger(s):

.....

Vader/verzorger 1

.....

Moeder/ verzorger 2

Handtekening en naam bevoegd gezag van de school:

.....

Naam

.....

Handtekening

* Bij leerlingen van 16 jaar of ouder is een handtekening verplicht. Bij leerlingen onder de 16 jaar is dit gewenst.



Aanvulling OPP t.b.v. arrangementsaanvraag

Hulpverlening & effect

Hulpverlening

Beschrijf de uitgevoerde en/of lopende onderzoeken, acties en behandelingen van externe hulpverleningsinstanties in chronologische volgorde. Noteer wanneer bekend de data en onderzoekers.

Effect

Beschrijf de resultaten van de ingezette en eventueel nog lopende hulpverlening.

Integratief beeld met reden aanvraag

Het is belangrijk dat in je integratieve beeld duidelijk wordt waarom een leerling gebaat is of blijft bij de inzet van het aangevraagde arrangement. Geef hierbij ook aan of er nieuwe onderwijsbehoeftes zijn ontstaan en/of dat de eerder onderwijsbehoeftes actueel zijn.

Doel inzet arrangement

Formuleer zo concreet en volledig mogelijk wat het doel is /de doelen zijn van de inzet van Rochade, Cluster IV of Cluster III onderwijs.

Overstapadvies

Geef hier aan in welk leerjaar en op welk niveau de leerling het beste kan instromen.

Visie en akkoord ouders

Akkoord

Zijn ouders akkoord met de aanvraag?

- Ja
- nee

Visie ouders

Verwoord hier de visie van ouders (of laat ouders dit deel zelf invullen) op de problemen die hun kind ervaart, de onderwijsbehoeftes die hun kind heeft en welke onderwijsvorm en/of begeleiding hier volgens ouders het beste bij past.

Arrangementsaanvraag besproken met leerling/ouders of verzorgers/school

Datum

Handtekening leerling*:

Handtekening ouder(s)/verzorger(s):

Handtekening en naam bevoegd gezag van de school:

.....

.....

Vader/verzorger 1

.....

Naam

.....

Moeder/ verzorger 2

.....

Handtekening

* Bij leerlingen van 16 jaar of ouder is een handtekening verplicht. Bij leerlingen onder de 16 jaar is dit gewenst.