Addendum t.b.v. Rochade-aanvraag

t.b.v. de Commissie Integrale Zorg en Onderwijs (CIZO) voor leerlingen die op dit moment het reguliere voortgezet onderwijs bezoeken.

|  |
| --- |
| **Deel A: Algemene gegevens** |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum van invullen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Ingevuld door | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Personalia** | |
| Naam leerling | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Geboortedatum | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Woonsituatie | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Ouderlijke macht ligt bij | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Huidige school | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Huidige schooljaar | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Onderwijsniveau | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| VSO-school van aanmelding | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Schoolloopbaan** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** | **5** | **6** | **6** | **7** | **7** | **8** | **8** |
| Basisschool |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SBO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verwacht uitstroomniveau | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verwacht vervolgonderwijs | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Deel B: Leerlingkenmerken en ondersteuningsbehoefte van de leerling** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wat signaleert de leerling en ouders/verzorgers in waarneembaar gedrag?** | | |
|  | **Bevorderend** | **Belemmerend** |
| Prestaties en leerresultaten | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Huiswerk | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Contact met medeleerlingen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Contact met de docenten | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Werkhouding en taakaanpak | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Welbevinden | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Aanwezigheid op school | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Gedrag binnen en buiten de klas | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Conclusie van de leerling/ouders:**  Wat heb ik nodig? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | |
| **Visie leerling/ouders m.b.t. onderwijs** | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Achtergrondinformatie**  *Wat signaleert de school?* | | | |
| Domein | **Bevorderend** | **Belemmerend** | **Ondersteuningsbehoefte** |
| **Cognitieve ontwikkeling**  Intelligentieniveau, waarneming, geheugen, begrip, verwerkingssnelheid, taalontwikkeling, denkvermogen, dyslexie, dyscalculie | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Werkhouding en motivatie**  Concentratie, doorzettingsvermogen, huiswerkgedrag | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Diagnose/gedrag**  Is er sprake van een stoornis? Beschrijf de ernst en aard en geef aan hoe dit tot uiting komt in het gedrag van de leerling | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Sociaal-emotioneel functioneren**  Sociale interactie, contactname, relatie met klasgenoten/volwassenen, (in)adequaat gedrag, emotionele stabiliteit, emotieregulatie, welbevinden, zelfvertrouwen, zelfbeeld, angsten, empathisch vermogen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Gezondheid**  Ziekte, zicht, gehoor, beweging/fysieke ontwikkeling, grove motoriek, fijne motoriek, medicijngebruik, alcoholgebruik, drugsgebruik, gameverslaving/computerverslaving gokverslaving etc. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Veiligheid en verzuim**  Gedrag in de buurt, wel/niet strafbare feiten gepleegd, nauwelijks verzuim ondanks zwakke gezondheid, in aanraking geweest met justitie, (on)geoorloofd verzuim, omgang met leerlingen die een negatieve invloed hebben. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Thuissituatie**  Gezinssituatie (samenstelling, grootte, omgang), echtscheiding, ziekte/handicap binnen of om het gezin (ook psychisch), overlijden binnen of om het gezin, wel/niet agressie in het gezin, financiële problemen, ouder/broer/zus in detentie, gezinsvoogd, pedagogische vaardigheden ouders, ondersteuningsmogelijkheden etc. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Ontwikkeling** Opvallendheden in de ontwikkeling van de leerling, ingrijpende gebeurtenissen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Deel C: Analyse professionele momenten binnen school en externe handelingsgeschiedenis** |

|  |
| --- |
| **Professioneel moment 1: Aanmelding**  *Waren er bijzonderheden bekend ten tijde van de aanmelding? Heeft de leerling in het primair onderwijs extra ondersteuning gekregen? Hoe zag dit eruit? Is de inschatting dat extra ondersteuning nodig is in het VO?* |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Professioneel moment 2: Leerlingbespreking**  *Wanneer is de leerling besproken? Wat is er besproken tijdens de leerlingbesprekingen en welke acties zijn hieruit voortgekomen? Voeg evt. een handelingsplan toe of beschrijf de leerdoel(en) de actie(s) en de evaluatie.* |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Professioneel moment 3: Ondersteuningsteam**  *Zijn de doelen uit professioneel moment 2 bereikt (welke ondersteuning is ingezet en wat was het resultaat hiervan)? Zo nee: wat is nog nodig om wel aan de hulpvraag te kunnen voldoen en wie zijn de uitvoerders?* |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Professioneel moment 4: Zorg Advies Team (ZAT) of een Handelingsgericht integraal overleg**  *Zijn de doelen uit professioneel moment 3 bereikt? Zo nee: wat is nog nodig om wel aan de hulpvraag te kunnen voldoen? Welke (zorg)professionals zijn betrokken bij deze leerling en dit gezin en hoe kan adequaat afgestemd worden tussen zorg en onderwijs? Welke doelen worden gesteld en hoe kunnen deze doelen bereikt worden? En op welke termijn?* |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Hulpverleningsgeschiedenis**  *Beschrijf de uitgevoerde onderzoeken, acties en behandelingen van externe hulpverleningsinstanties in chronologische volgorde met bijhorende resultaten en effecten. Noteer de data en onderzoekers, indien bekend* |
| **Hulpverlening:**  Klik hier als u tekst wilt invoeren.  **Resultaat:**  Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Doel Rochade-plaatsing**  *SMART formuleren wat het doel is en welke aanpak hiervoor nodig is* |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Toestemmingsverklaring behorend bij de aanvraag voor Rochade**  Hierbij geven ondergetekende ouders/verzorgers toestemming aan de school van hun zoon/dochter:   * tot aanmelding bij CIZO ten behoeve van extra ondersteuning in het voortgezet onderwijs. Ouders/verzorgers zijn op de hoogte van het aanmeldingsformulier.   Hierbij geven ondergetekende ouders/verzorgers toestemming aan CIZO:   * om, indien van toepassing, informatie over (de achtergrond van) de problemen van bovengenoemde leerling uit te wisselen met externe hulpverleningsinstanties en scholen. * om met hulpverleningsinstanties te overleggen over de (multi)problematiek en de mogelijke aanpak daarvan.   Naam leerling: …………………………………………………………  Naam ouders/verzorgers: …………………………………………………………  De ouder(s)/verzorger(s) heeft/hebben het aanvraagformulier en de bijlagen gelezen en is/zijn akkoord met de aanvraag:  🞏 Ja  🞏 Nee  Datum: …………………………………  Handtekening ouder(s)/verzorger(s): Handtekening leerling:  ……………………………………………… ………………………………………………………… …………………………………………………………  (Vader/verzorger 1) (Moeder/verzorger 2) |

**VERPLICHTE BIJLAGEN:**

* Diagnostisch Beeld
* Toestemmingsverklaring (zie bovenstaand)

**BIJLAGEN INDIEN AANWEZIG:**

* OPP of handelingsplan
* Verslagen recent psychodiagnostisch, orthopedagogisch en/of psychiatrisch onderzoek
* Recente rapportage hulpverlening
* Recent intelligentie-onderzoek
* Toetsgegevens
* OKR
* Verslagen zorgoverleg
* Overig: ……………