|  |  |
| --- | --- |
| Addendum C: aanvraagformulier TLV cluster 3 (ZML, LG-LZ)  t.b.v. de Commissie Integrale Zorg en Onderwijs (CIZO) voor leerlingen die op dit moment het reguliere voortgezet onderwijs bezoeken.  N.B.: Dit formulier is ter aanvulling op het recente en geëvalueerde OPP. Mogelijk wordt er in het addendum informatie uitgevraagd die reeds in het OPP is vermeld. In dat geval mag er naar het OPP verwezen worden, mits alle informatie volledig is.   |  | | --- | | **Deel A: Algemene gegevens** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum van invullen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Ingevuld door | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Personalia** | |
| Naam leerling | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Geboortedatum | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Woonsituatie | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Ouderlijke macht ligt bij | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **School** | |
| Huidige school | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Huidige leerjaar | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| VSO-school van aanmelding | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Onderwijsniveau | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Voorschoolse loopbaan | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schoolloopbaan** | **1** | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** | **5** | **6** | **6** | **7** | **7** | **8** | **8** |
| Basisschool |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SBO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toelichting schoolwisselingen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verwacht uitstroomniveau | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Deel B: Leerlingkenmerken en ondersteuningsbehoefte van de leerling** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wat signaleert de leerling en ouders/verzorgers in waarneembaar gedrag?** | | |
|  | **Bevorderend** | **Belemmerend** |
| Prestaties en leerresultaten | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Huiswerk | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Contact met medeleerlingen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Contact met de docenten | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Werkhouding en taakaanpak | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Welbevinden | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Aanwezigheid op school | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Gedrag binnen en buiten de klas | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Conclusie van de leerling/ouders:**  Wat heb ik nodig? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | |
| **Visie leerling/ouders m.b.t. onderwijs** | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Achtergrondinformatie**  *Wat signaleert de school?* | | | |
| Domein | **Bevorderend** | **Belemmerend** | **Ondersteuningsbehoefte** |
| **Fysieke gesteldheid**  *Fysieke/medische beperkingen, ziekte, medicatiegebruik, bijzonderheden (recente gegevens van logopedie, therapie, specialisten, allergie).*  Geef aan of dit invloed heeft op het gedrag van de leerling. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Zelfredzaamheid**  Mobiliteit, evenwicht/ balans/ coördinatie, ruimtelijke oriëntatie, handelingsinzicht, fijne motoriek, grove motoriek, schrijven | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Cognitieve ontwikkeling**  Intelligentieniveau, waarneming, geheugen, begrip, verwerkingssnelheid, taalontwikkeling, denkvermogen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Didactische ontwikkeling**  Leerstoornis (*bv. dyslexie of dyscalculie), i*nformatieverwerking, *l*eervorderingen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Gedrag**  Is er sprake van een stoornis? Beschrijf de ernst en aard en geef aan hoe dit tot uiting komt in het gedrag van de leerling | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Sociaal-emotioneel functioneren**  Sociale interactie, contactname, relatie met klasgenoten/volwassenen, (in)adequaat gedrag, emotionele stabiliteit, emotieregulatie, welbevinden, zelfvertrouwen, zelfbeeld, angsten, empathisch vermogen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Gezondheid**  Alcoholgebruik, drugsgebruik, gameverslaving/computerverslaving gokverslaving etc. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Veiligheid en verzuim**  Gedrag in de buurt, wel/niet strafbare feiten gepleegd, nauwelijks verzuim ondanks zwakke gezondheid, in aanraking geweest met justitie, (on)geoorloofd verzuim, omgang met leerlingen die een negatieve invloed hebben. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Thuissituatie**  Gezinssituatie (samenstelling, grootte, omgang), echtscheiding, ziekte/handicap binnen of om het gezin (ook psychisch), overlijden binnen of om het gezin, wel/niet agressie in het gezin, financiële problemen, ouder/broer/zus in detentie, gezinsvoogd, pedagogische vaardigheden ouders, ondersteuningsmogelijkheden etc. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Ontwikkelingsanamnese** Opvallendheden in de ontwikkeling van de leerling, ingrijpende gebeurtenissen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Deel C: Zelfredzaamheid** |

|  |
| --- |
| **Algemene dagelijkse levensverrichtingen (ADL)** |

|  |
| --- |
| Kruis aan op welke terreinen er sprake is van problemen met het zelfstandig uitvoeren van de ADL’s:  In en uit bed komen  Aan- en uitkleden  Douchen  Eten  Drinken  Medicijnen innemen  Bewegen  Lopen  Dragen, verplaatsen, manipuleren  Horen  Spreken  Naar het toilet gaan  Zinvolle activiteit ondernemen (zoals hobby’s en sport)  Fietsen  Schrijven  Manipuleren van materiaal (fijne motoriek)  Toelichting**:** Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Communicatie** |
| Kunt u de leerling beknopt typeren betreffende aandacht- en luistervermogen.  *Denk aan zijn aandacht bij lessen, instructies, groepswerk. Kan hij groepsgewijs instructie volgen?*  Klik hier als u tekst wilt invoeren.  Kunt u de leerling beknopt typeren betreffende zijn taalbegrip- en verwerking.  *Bijvoorbeeld: begrijpt hij voldoende van de mondelinge informatie?*  Klik hier als u tekst wilt invoeren.  Kunt u de leerling beknopt typeren betreffende zijn uitdrukkingsvaardigheid.  *In hoeverre kan hij zijn bedoelingen duidelijk maken aan de betrokkenen? Denk aan om hulp vragen en praten over eigen gevoelens.*  Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Sociale redzaamheid** |
| Kunt u de leerling beknopt typeren betreffende sociale interactie.  *Is er wederkerigheid in het omgaan met elkaar? Heeft de leerling het vermogen om deel te nemen aan de interactie? Hoe is de gepastheid van de interactie?*  Klik hier als u tekst wilt invoeren.  Kunt u de leerling beknopt typeren betreffende sociale weerbaarheid.  Klik hier als u tekst wilt invoeren.  *Kan de leerling voor zichzelf opkomen? Kan hij op een adequate manier ‘nee’ zeggen?*  Klik hier als u tekst wilt invoeren.  Kunt u de leerling beknopt typeren betreffende het samenwerken.  *Doet de leerling naar zijn vermogen actief mee aan het groepswerk? Is hij in staat om zich aan de afgesproken regels te houden?*  Klik hier als u tekst wilt invoeren.  Kunt u de leerling beknopt typeren betreffende zijn zelfsturing.  *Heeft de leerling inzicht in zijn eigen handelen? Overziet hij de gevolgen van (eigen) handelen? Weet hij wat van hem verwacht wordt?*  Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Taak- werkhouding** |
| Geef aan op welke terreinen er sprake is van problemen met de taak- en werkhouding.  Motivatie  Volgehouden aandacht  Zelfvertrouwen  Kwaliteit van zelfsturing  Kwaliteit van samenwerken  Waarderen resultaat eigen inspanningen  Alertheid  Taakgerichtheid  Flexibiliteit van de aandacht  Doorzettingsvermogen  Vragen van hulp  Inzicht in de eigen werkhouding  Toelichting: Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Deel D: Analyse professionele momenten binnen school en externe handelingsgeschiedenis** |

|  |
| --- |
| **Professioneel moment 1: Aanmelding**  *Waren er bijzonderheden bekend ten tijde van de aanmelding? Heeft de leerling in het primair onderwijs extra ondersteuning gekregen? Hoe zag dit eruit? Is de inschatting dat extra ondersteuning nodig is in het VO?* |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Professioneel moment 2: Leerlingbespreking**  *Wanneer is de leerling besproken? Wat is er besproken tijdens de leerlingbesprekingen en welke acties zijn hieruit voortgekomen? Voeg evt. een handelingsplan toe of beschrijf de leerdoel(en) de actie(s) en de evaluatie.* |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Professioneel moment 3: Ondersteuningsteam**  *Zijn de doelen uit professioneel moment 2 bereikt (welke ondersteuning is ingezet en wat was het resultaat hiervan)? Zo nee: wat is nog nodig om wel aan de hulpvraag te kunnen voldoen en wie zijn de uitvoerders?* |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Professioneel moment 4: Zorg Advies Team (ZAT) of een Handelingsgericht integraal overleg**  *Zijn de doelen uit professioneel moment 3 bereikt? Zo nee: wat is nog nodig om wel aan de hulpvraag te kunnen voldoen? Welke (zorg)professionals zijn betrokken bij deze leerling en dit gezin en hoe kan adequaat afgestemd worden tussen zorg en onderwijs? Welke doelen worden gesteld en hoe kunnen deze doelen bereikt worden? En op welke termijn?* |

|  |
| --- |
| **Hulpverleningsgeschiedenis**  *Beschrijf de uitgevoerde onderzoeken, acties en behandelingen van externe hulpverleningsinstanties in chronologische volgorde met bijhorende resultaten en effecten. Noteer de data en onderzoekers, indien bekend* |
| **Hulpverlening:**  Klik hier als u tekst wilt invoeren.  **Resultaat:**  Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Doel VSO-plaatsing**  *SMART formuleren wat het doel is en welke aanpak hiervoor nodig is* |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

**Verplichte bijlagen**:

* OPP ((recent en geëvalueerd)
* Toestemmingsverklaring (zie onderstaand)
* Recent intelligentie-onderzoek

**Bijlagen indien aanwezig:**

* SRZ
* Verslagen recent psychodiagnostisch onderzoek
* Recente rapportage hulpverlening
* Verslagen zorgoverleg
* OKR
* Overig Klik hier als u tekst wilt invoeren.

|  |
| --- |
| **Toestemmingsverklaring behorend bij de aanvraag voor een TLV cluster 3**  Hierbij geven ondergetekende ouders/verzorgers toestemming aan de school van hun zoon/dochter:   * tot aanmelding bij CIZO ten behoeve van extra ondersteuning in het voortgezet onderwijs. Ouders/verzorgers zijn op de hoogte van het aanmeldingsformulier.   Hierbij geven ondergetekende ouders/verzorgers toestemming aan CIZO:   * om, indien van toepassing, informatie over (de achtergrond van) de problemen van bovengenoemde leerling uit te wisselen met externe hulpverleningsinstanties en scholen. * om met hulpverleningsinstanties te overleggen over de (multi)problematiek en de mogelijke aanpak daarvan.   Naam leerling: …………………………………………………………  Naam ouders/verzorgers: …………………………………………………………  De ouder(s)/verzorger(s) heeft/hebben het aanvraagformulier en de bijlagen gelezen en is/zijn akkoord met de aanvraag:  🞏 Ja  🞏 Nee  Datum: …………………………………  Handtekening ouder(s)/verzorger(s): Handtekening leerling:  ……………………………………………… ………………………………………………………… …………………………………………………………  (Vader/verzorger 1) (Moeder/verzorger 2) |