**Addendum B: Aanvraagformulier Verlenging TLV cluster 4**

t.b.v. de Commissie Integrale Zorg en Onderwijs (CIZO) voor leerlingen die op dit moment het voortgezet speciaal onderwijs bezoeken.

N.B.: Dit formulier is ter aanvulling op het recente en geëvalueerde OPP. Mogelijk wordt er in het addendum informatie uitgevraagd die reeds in het OPP is vermeld. In dat geval mag er naar het OPP verwezen worden, mits alle informatie volledig is.

|  |
| --- |
| **Deel A: Algemene gegevens** |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum van invullen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Ingevuld door | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Personalia** | |
| Naam leerling | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Geboortedatum | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Woonsituatie | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Ouderlijke macht ligt bij | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Schoolgegevens** | |
| Huidige school | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Huidige schooljaar | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Onderwijsniveau | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Huidige TLV geldig tot | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| TLV afgegeven door | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Deel B: Ontwikkelingen en ondersteuningsbehoeften** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Achtergrondinformatie**  *In hoeverre heeft de leerling zich ontwikkeld op de onderstaande domeinen? Beschrijf de bevorderende en belemmerende factoren en ondersteuningsbehoeften* | | | |
| **Domein** | **Bevorderend** | **Belemmerend** | **Ondersteuningsbehoefte** |
| **Cognitieve ontwikkeling**  Intelligentieniveau, waarneming, geheugen, begrip, verwerkingssnelheid, taalontwikkeling, denkvermogen, dyslexie, dyscalculie | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Werkhouding en motivatie**  Concentratie, doorzettingsvermogen, huiswerkgedrag | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Gedrag**  Is er sprake van een stoornis? Beschrijf de ernst en aard en geef aan hoe dit tot uiting komt in het gedrag van de leerling | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Sociaal-emotioneel functioneren**  Sociale interactie, contactname, relatie met klasgenoten/volwassenen, (in)adequaat gedrag, emotionele stabiliteit, emotieregulatie, welbevinden, zelfvertrouwen, zelfbeeld, angsten, empathisch vermogen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gezondheid**  Ziekte, zicht, gehoor, beweging/fysieke ontwikkeling, grove motoriek, fijne motoriek, medicijngebruik, alcoholgebruik, drugsgebruik, gameverslaving/computerverslaving gokverslaving etc. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Veiligheid en verzuim** Gedrag in de buurt, wel/niet strafbare feiten gepleegd, nauwelijks verzuim ondanks zwakke gezondheid, in aanraking geweest met justitie, (on)geoorloofd verzuim, omgang met leerlingen die een negatieve invloed hebben. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Thuissituatie**  Gezinssituatie (samenstelling, grootte, omgang), echtscheiding, ziekte/handicap binnen of om het gezin (ook psychisch), overlijden binnen of om het gezin, wel/niet agressie in het gezin, financiële problemen, ouder/broer/zus in detentie, gezinsvoogd, pedagogische vaardigheden ouders, ondersteuningsmogelijkheden etc. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Ontwikkeling** Opvallendheden in de ontwikkeling van de leerling, ingrijpende gebeurtenissen | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Deel C: Geboden ondersteuning en uitstroomperspectief** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ondersteuningsaanbod van school** | |
| Aan welke doelen is er het afgelopen jaar gewerkt? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Welke ondersteuning is er geboden (binnen en buiten de klas)? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Wat is het resultaat? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Externe hulpverlening** | |
| **Onderzoek en hulpverlening**  Heeft er recentelijk (psycho-diagnostisch) onderzoek en hulpverlening plaatsgevonden? Wat was het resultaat? | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Uitstroomperspectief** | |
| Beschrijf het uitstroomperspectief van de leerling. Zien jullie hem/haar (in een later stadium) uitstromen naar het reguliere onderwijs? Onderbouw waarom dit wel of niet haalbaar is en op welke termijn. | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Bijzonderheden** |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Visie ouders en leerling** |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

**Verplichte bijlagen**:

OPP (recent en geëvalueerd)

Toestemmingsverklaring (zie onderstaand)

**Bijlagen indien aanwezig:**

Recente verslagen psychodiagnostisch onderzoek

Recente rapportage hulpverlening

Toelaatbaarheidsverklaring

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Toestemmingsverklaring behorend bij de aanvraag voor een TLV cluster 4**  Hierbij geven ondergetekende ouders/verzorgers toestemming aan de school van hun zoon/dochter:   * tot aanmelding bij CIZO ten behoeve van extra ondersteuning in het voortgezet onderwijs. Ouders/verzorgers zijn op de hoogte van het aanmeldingsformulier.   Hierbij geven ondergetekende ouders/verzorgers toestemming aan CIZO:   * om, indien van toepassing, informatie over (de achtergrond van) de problemen van bovengenoemde leerling uit te wisselen met externe hulpverleningsinstanties en scholen. * om met hulpverleningsinstanties te overleggen over de (multi)problematiek en de mogelijke aanpak daarvan.   Naam leerling: …………………………………………………………  Naam ouders/verzorgers: …………………………………………………………  De ouder(s)/verzorger(s) heeft/hebben het aanvraagformulier en de bijlagen gelezen en is/zijn akkoord met de aanvraag:  🞏 Ja  🞏 Nee  Datum: …………………………………  Handtekening ouder(s)/verzorger(s): Handtekening leerling:  ……………………………………………… ………………………………………………………… …………………………………………………………  (Vader/verzorger 1) (Moeder/verzorger 2) | |